

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

« 10 » декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Статкевич

Имя Валерия

Отчество Константиновна

Класс обучения 7 Класс участия 7

Образовательная организация МОБУ СОШ № 1 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Стат

КОД / ШИФР участника:

В	-	7	-	0	4
---	---	---	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
- Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
- Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
- Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
- В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
- Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
- Трипитака является священной книгой для буддистов.
- Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

Получение в дар большого плюшевого мишки. Потому что
Везде получение и распоряжение деньгами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

Досуговая. Это было сделано не для чего полезного, а просто
это бы занять досуг

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

Провинция. Другие слова в кругу связанных со страной

16

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

☒ Б. господство натурального хозяйства;

В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

☒ Г. семья – главная производственная единица;

☒ Д. появление массовой культуры.

15

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведите номер правильных ответов):

☒ А) налог на доходы физических лиц

Б) транспортный налог

В) налог на добавленную стоимость

1) налог на недвижимость

Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. 0 Деятельность - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. 0 - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция 2 - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации ИИ 0
5. Потребность 0 - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Деятельность 2 - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Правотворчество 0 - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.
3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.

5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
5	6 +	8 +
7 +	2 +	1
3 +	4 +	5 +

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1 +	2 +
3 +	4 +
6 +	5 +
9 +	7 +
10	8 +

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
Б. Власть достойнейших
В. Власть народа
Г. Власть худших
Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
г +	б +	в -	а -

25

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
Д. Природный ресурс, который используются для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
а +	б +	г +	в -	д -

36

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



О ответ: _____

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Ребенок стал гражданином на территории РФ, потому что может получить гражданство, так как его родители не были установлены.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Из этой ситуации родители не правы. Девочка в своем возрасте способна заработать деньги и имеет права сама ими распоряжаться.

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

Получение информации.

- 1) Больше всего проголосовали
- 2) Многие его используют для получения информации.
- 3) Во втором графике люди проголосовали за то что ИИ - помощник.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

У поколения зумеры больше всего используют поиск информации, а вот поколение отмени больше часть вообще не использует ИИ. Различие в том, что новое поколение больше использует интернет.

43/85 55/85

53%

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	6	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрощенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	6	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?
Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение цифра (2001 г. и позднее), младшие миллениалы (1992—2000), старшие миллениалы (1982—1991) - они используют интернет как помощника.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

«___» 10.12. 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Заминяко

Имя Глеб

Отчество Сергеевич

Класс обучения 7 Класс участия 7

Образовательная организация МОБУ СОШ № 34 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Заминяко

КОД / ШИФР участника:

03	-	7	-	0	2
----	---	---	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

g-7-02

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да 1	Нет 1	Нет 1	Да 1	Да 1	Да 0	Да 0	Да 1	Нет 0	Нет 1

75

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте кратко пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

Получение в дар большого плюшевого мишки, так как все остальные являются трудовыми денежными средствами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

Воспитательная, потому что деятельности не существует

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

Республика. Так как все остальные являются видами стран или республик.

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А) резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б) господство натурального хозяйства;

В) преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

Г. семья – главная производственная единица;

Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведите номер правильных ответов):

А) налог на доходы физических лиц

Б) транспортный налог

В) налог на добавленную стоимость

Г) налог на недвижимость

Д) акцизный сбор

25

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Право на торговлю - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Прибыль - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации СМИ
5. Таланты - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Созидание - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Право на принятие решений - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

66

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.
3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.

5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты и рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
28	1	2
4	6 1	5 1
- 7 1		28 1

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
- 10 Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1 +	2 +
3 +	4 +
8 10	7 +
6 +	8 +
9 +	5

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
г +	в +	а -	з -

25

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
з +	а +	г +	б +	в +

55

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



0 Ответ: Общественная

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

16 Ребенок будет являться гражданином Российской Федерации, так как матерью ребенка имеет право на него

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

3 Действия родителей неправомерны, так как человек имеет право распоряжаться своими денежными средствами с 14 лет

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	30	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	8	2
Применил систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применил технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	8	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?
Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение цифр, так как они больше всего доверяют ИИ.
Младшие миллениалы, так как они больше всего доверяют ИИ.
ИИ сверхразум. Поколение застоя так как считают что ИИ-враг.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

ИИ может быстро обрабатывать большие данные. ИИ может объективно анализировать данные. ИИ может быстро корректировать большие объёмы данных.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

Возрастной нет

54,11
%

44 / 85

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

«10» декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Никрасов

Имя Александр

Отчество Сергеевич

Класс обучения 9 Класс участия 9

Образовательная организация МОБУ СОШ №4 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника 

КОД / ШИФР участника:

03	-	9	-	0	8
----	---	---	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

588. 09-9-08

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	Da 0	Da 0	0	Da 1	Нет 0	Нет 1	Нет 1	Da 1	Da 1

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьеры мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- 2.1. Все относится к нормам и правилам общества 0
- 2.2. Все относится к понятию и характеристике государства 1

23. Функции семьи 2
24. Все относится к СМИ и рыночной экономике 0
25. Все полностью относится к экономике 1

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В 1	А 1	Б 1

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности

- б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

85

1	2	3	4	5
бз 1	бг 2	аб 2	бз 1	аб 2

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

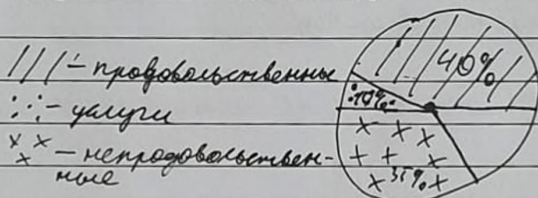
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. продовольственные: 40 000 руб = 40%

непродовольственные: 5000 + 30000 = 35%

услуги: 5000 + 3000 + 2000 = 10%



2. $100000 - (40000 + 30000 + 5000 + 3000 + 2000 + 5000) = 15000 \text{ руб}$
остаток: $60000 : 15000 = 4$

Ответ: через 4 месяца.

28

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.

2. Ни один красавчик не является букой.

3. Ни один бука не является красавчиком, умником.

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Да является. 0

7.2.

Если в одном бюллетене поставили за двух кандидатов или поставили за несуществующего. 2

7.3.

Нет. Другой избиратель не имеет право ^{голосовать} ~~ставить пометку~~ за двух вместо того-то. Он мог обратиться к членам избирательной комиссии. 2

7.4.

Да если этот бюллетень не попал в урну а был утерян 6-8

7.5.

Нет 1

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Жизнь 0

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее важным и интересным я считаю высказы-
вание Наполеона Бонапарта. Наполеон полагает
что у жизни нет сердца, но ^{она} много не жалует
и ей ты полностью безразличен. Но в жизни есть голова,
без которой существование бесполезно. Наполеон утвер-
ждает, что голова это самое главное в жизни.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024-2025 учебный год 9-11 класс

II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1946—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью ЯндексGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	6	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	26	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	6	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1946— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Шутника	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	5	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	3	9	20	25

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

30 Большее доверяют ИИ поколение цифров и младшие миле-
ниалы. Они считают, что ИИ само больше считают ИИ помощником
и думают, что потому что ИИ стал появляться много в де-
тстве или в юности и они лучше о нём знают и имеют опыт общения.
Также ИИ больше доверяют женщины. Т.к. у них чаще всего
больше времени чем у мужчин и они более подвержены интернету.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Большее востребовано поиск информации и ответы на вопро-
сы с нейтралью. Это связано с тем что это самый простой и
защищённый ИИ. Он также самый востребованный
так как часто нужны ответы на простые вопросы. И он очень
лёгок и прост в использовании.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Появление отметили практически не пользуются ИИ.
Это связано с тем что когда появился ИИ они уже были
пожилые и им очень трудно пользоваться и не читать что-то
новое и этим пользоваться. А поколение цифров наоборот
использует ИИ больше. Т.к. оно появилось в их детстве
и в это время получать новое гораздо легче. 3+3

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Конечно правила пользования ИИ в образовании нужны, иначе оно станет бесполезным. Члены вообще перестанут сами думать и сами делать (что постепенно происходит и сейчас). Перестанут проявлять креативность и сами сочинять. И вообще не придется думать и 5. не какой материал перестанет усваиваться. ИИ это не зло или просто нужно использовать правильно и с умом.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Отрицательные стороны: Люди меньше стали проявлять креативность и сами сочинять. Стала меньше читать книги и узнавать новое. Меньше стали придумывать и делать. И горят-то даже больше лежатся. 3.

Положительные стороны: Легче найти тебе нужную информацию и ответить на вопрос. Быстрый и четкий поиск печатать и пользоваться интернетом. С помощью чат-ботов и т.п. остаются больше внимание на самореализацию. 3.

6. На основе общесовременной информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Если посмотреть на все современные тенденции развития ИИ, то оно развивается с бешеной скоростью. Его активно начинают внедрять во все сферы жизни общества, и в науку. Теперь даже на производстве во многих странах тоже начинают внедрять ИИ. И в дальнейшем ИИ станет развиваться так же быстро. Оно начнет использоваться повсеместно, пока человек не поймет опасности ИИ для общества и введет определенные правила пользования ИИ или ограничит использование систем ИИ. Конечно ИИ это очень хорошо и полезно, но не надо забывать также и о его вреде для общества, и об этом очень важно не забывать. 6.5. развитие ИИ. Зависит от нужд.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
предмет

« 10 » декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Поповых

Имя Дмитрий

Отчество Александрович

Класс обучения 10 Класс участия 10

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника ✗

КОД / ШИФР участника:

03	-	10	-	0	6
----	---	----	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

03-10-06

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс**

77

I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да ¹	Нет ¹	Нет ¹	Да ⁰	Да ¹	Да ¹	Нет ¹	Нет ¹	Да ¹	Да ¹

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- 2.1. социальные нормы 2
- 2.2. признаки государства 2

- 2.3. функции искусства 0
 2.4. субкультуры 0
 2.5. жизненные показатели 2

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
 Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
 В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б 0	А 1	В 0

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
 б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
 в) закреплены в письменной форме
 г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
 б) восприятие;
 в) понятие;
 г) суждение;
 д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
 б) косвенные налоги;
 в) пропорциональные;
 г) прогрессивные;
 д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
 б) А. Смит
 в) К. Маркс
 г) З. Фрейд
 д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности

- б) компактность проживания
в) единство языка
г) общность культуры
д) единая религия

1	2	3	4	5
Б 1	Б, Д 1	А, Б 1 1	В, Г 1	А, Б, Д 1 1 1

Задание 5. Решите экономическую задачу.

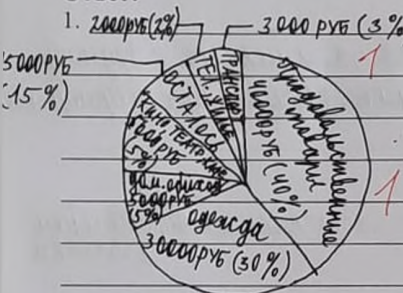
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. ~~2000 руб (2%)~~ 3000 руб (3%)



2. Через 4 месяца 2

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.

2. Ни один красавчик не является букой.

3. Все умники не являются буками. 1

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Нет

7.2. В случае, если он испорчен или избиратель нарушил правила работы избирательного участка.

7.3.

Нет, Сидоров не имел бы право обратиться за помощью к другому избирателю, если бы он составил письменное письменную доверенность другому человеку.

7.4.

Да. Для этого нужно было обратиться к работникам избирательного участка.

7.5.

Нет, только ручкой

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным?
Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).
Ответ:

Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание Наполеона Бонапарта: „У войны нет сердца, а есть только голова”.
Во время войны повседневные для мирной жизни чувства отходят на второй план. Во время войны человек должен думать, включая голову, чтобы выжить и победить.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью ЯндексGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхинструмент	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другие	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	3	9	20	23

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение пифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

ИИ больше доверяют младшие и старшие поколения, поколение цифры.

Я думаю, что это можно объяснить возрастом, воспитанием и средой для жизни людей. Более молодое поколение большую часть своей жизни провело с активным использованием современных технологий в повседневной жизни. Следовательно, и доверие к ИИ у них больше.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Наиболее востребованы возможности ИИ как умного, всезнающего помощника и собеседника. Объяснения:

1) Человек не может знать всё, поэтому часто обращается к ИИ

2) Человек старается оптимизировать время и силы, которые он тратит на такие задачи.

3) Человеку интересно общаться с умным собеседником (виде ИИ)

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да, особенности использования ИИ у разных социальных групп есть.

Я считаю, это связано с тем, что старшее поколение может использовать его как помощника в быту или только из интереса, а более молодое поколение использует его в трудовой деятельности и как способ экономии своего времени.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

И, как и большинство опрошенных считают, что правила использования ИИ в образовании нужны, так как

- 1) использование ИИ во всех случаях не даст возможности обучающимся ³ ^{дурным} ^и ^{нужно} ^{считать}
- 2) не правильно заданный вопрос или задание, а также несовершенство ИИ могут вводить обучающихся в заблуждение
- 3) использование ИИ будет отвлекать обучающихся ³

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные:

- 1) возможность быстро и точно получить нужную информацию
- 2) сокращение времени, которое люди тратили бы на то, что ИИ делает быстро
- 3) возможность для предпринимателей экономить на зарплате работников, внедряя искусственный интеллект

Отрицательные:

- 1) частая недостоверность информации, предоставляемой ИИ
- 2) угнетение развития человеческих способностей
- 3) уменьшение количества рабочих мест и в последствие безработица

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Возможны несколько вариантов дальнейшего взаимодействия человека с ИИ:

- 1) Человек и искусственный интеллект будут развиваться в разном темпе. Человек будет продолжать собственное развитие, при этом активно используя и развивая ИИ в соответствии со своими нуждами
- 2) Человек не сможет продолжить дальнейшее развитие искусственного интеллекта и в какой-то момент упрётся в его возможности. В таком случае ИИ потеряет статус такого же ценного помощника и с учётом дальнейшего развития человека перестанет быть ему полезен
- 3) Человек продолжит развитие искусственного интеллекта, и в определённый момент ИИ станет ценнее и развитие своего создателя. Это приведёт к тому, что человек потеряет контроль над ИИ, а тот, как более развитое и разумное „существо“, станет использовать человека, как своего помощника.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

«10» декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Шарипова

Имя Ульяна

Отчество Азамовна

Класс обучения 10 Класс участия 10

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Ефрема

КОД / ШИФР участника:

03	-	10	-	0	2
----	---	----	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

03-10-02

60

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 1	нет 1	нет 1	да 0	да 1	да 1	нет 1	нет 1	нет 0	да 1

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- ~~Судебная власть~~ Властительная поведенные модели 0
- ~~Воспитательная~~ Демократия культура 0

- 2.3. Функции 0
- 2.4. Различные методологии 0
- 2.5. Экономика 2

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В 1	А 1	Б 1

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- ☒ б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплёны в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- ☒ б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- ☒ д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- ☒ а) прямые налоги;
- ☒ б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- ☒ в) К. Маркс
- ☒ г) З. Фрейд
- д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности

- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
5 1	9,5 1 1	9,5 1 1	6,2 1	5,8 1 1

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей, на предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. 40.000-еда

30.000 - одежда

5.000 - домашний обиход

5.000 - развлечения

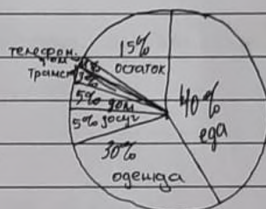
3.000 - транспорт

2.000 - телефон, дом.

85.000 рублей

из 100.000

$100\,000 - 85\,000 = 15\,000$ р
в остатке.



2. через 4 месяца (с учётом постоянных цен, доходов и затрат на путёвку сумму) 2

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

- Все умники – красавчики.
- Ни один красавчик не является букой.
- Бука – не умник 1

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Нет, он не является действительным 1

7.2.

Если из этого ^{голосующего} бюллетеня проголосовал кто-либо другой, не являющийся доверенным лицом. Если человек отметил свой выбор.

7.3.

Сидоров не имел право обратиться к другому избирателю.

7.4.

Да, он имеет право получить другой избирательный бюллетень.

7.5.

Нет 1

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Ничто 0

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Я считаю высказывание П. Шпенглера наиболее важным и интересным, т.к. вопросы о жизни, о её смысле всегда преследуют человека, заставляют задуматься о бытии. Таким путём человек постоянно мыслит философски. А философия в свою очередь породила множество теоретических размышлений, переданных из поколения к поколению, что в итоге привело к способности думать и творить у человека. Ведь это крайне важно уметь делать.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью ЯндексGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	38	28	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	28	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрощенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхчеловек	6	6	7	3	12	6	3	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	3	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	3	9	20	23

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение шифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определенных правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Анализ: 1) Быстрое упреждение задач; 2) ^{освобождает} много свободного времени (которое бы иначе пришлось осуществлять какой-либо частью); 3) Дает возможность численности расширяться, на примере одомашненных животных, предоставляемых ИИ; 4) Общедоступность использования. Мнения: 1) Молодёжь, как соц. группа (т.к. для них технический процесс близок к игре - не муч.) 2) Молодые женщины (это уже достаточно

близкие люди, которые могут позволить себе больше, например, не ограничиваясь бытовыми нуждами, в чём или полномасштабной доступностью - ИИ).

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

3 1) Возможности ИИ в повседневных делах (домашних, работе и т.д., поскольку они способны имитировать личные пристрастия); 2) Возможность общаться с кем-то (ИИ способен составить компанию, что позволяет человеку не чувствовать себя совсем одиноким); 3) Возможность создавать творческие вещи для вдохновения или в свою пользу или привлечения других к своему делу.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Я думаю, что есть, потому что задачи, выполняемые ИИ у разных соц. групп отличаются. К примеру, молодёжь интересуется как бы побыстрее составить текст для пересказа по аудиозаписи, а более зрелые как работоспособных в разумных пределах бурных интересов как привлечь больше людей (с помощью рекламы, сообщений) к какому-то

действительному решению. К примеру, интернет-маркетолог формирует как себя, так и клиентов, а также использует ИИ, чтобы привлечь клиентов. 4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трёх доводов)

1. Я считаю, что грядущее т.к. 1) При постоянном использовании ИИ человека не развивается творческое мышление.

2) ИИ еще не так хорошо адаптирован, что-то может принимать ложные высказывания, тем самым порождая сомнения детей, обучающаяся.

3) ИИ не является ~~идеальным~~ ^{идеальным} инструментом, что-то невозможно морально оценить на что способен человек.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Плюсы: 1) Быстрое упрощение задач.

2) Оставляет много свободного времени (которые ты ^{иногда} тратишь на ^{какой-либо} осуждение).

3) Рост вероятности ^{шанса} мыслить ~~развернуто~~ ^{развернуто} на примере обширных знаний, представленных ИИ. 4) Односторонность использования.

Минусы: 1) Насовсем деградация.

2) Человек становится неспособным мыслить глубине самостоятельно.

3) Поранижение глобальных социальных контрактов на основе отклонения со друг от друга мнений коллора необходимости ИИ в нашей жизни.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Не сложно предсказать, что человек стал сильно зависеть от ИИ. Уже сейчас можно видеть, как все большее число людей привлекают их в свою жизнь. В будущем ИИ не только будут использоваться в качестве генераторов идей, идейных картинок и т.д., но и смогут помогать нам с домашними обязанностями, в составлении календаря наших действий для любой нужной сферы. Возможно прогресс дойдет даже до создания роботов, наделенных возможностями мышления, так они еще больше упростят нашу бытовую жизнь, снимут большую роль воспитателей, наших друзей, объяснят все возможные явления на земле, что способствует с одной стороны увеличению базиса знаний, а с другой приведет к деградации человечества.

6 б. т.к. скорее всего наступит масштабная деградация (из-за внедрения ИИ), люди откажутся от того, что коловину их бытисей ритмично вытесняют уже не они сами, а система ИИ, пороки или жизнь свободного времени на развлечения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

«10» декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Кобыльченко

Имя Маргарита

Отчество Игоревна

Класс обучения 10 Класс участия 10

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Коб

КОД / ШИФР участника:

03	-	10	-	0	4
----	---	----	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс**

72

I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Влияния на человека (Факторы)

2.2. Составляющие характеристики страны

- 2.3. Функции семьи 2
- 2.4. Примеры различных мультимедиа 0
- 2.5. Составляющие Экономики 2

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В 1	А 1	Б 1

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплёны в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Конь

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности

- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
Б 1	Б Д 1 1	АБ 1 1	А Р	АБ Д 1 1 1

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Продовольственные товары занимают 40% от всей диаграммы. Непродовольственные включают в себя: одежду и предметы домашнего обихода, и занимают 35%. Услуги включают в себя: кино, театр, кафе, оплату проезда в транспорте, оплату телефона и жилья, и занимают ~~25%~~ 10%.

Оставшиеся деньги занимают 15% от всей диаграммы.



2. Семья сможет поехать в отпуск ориентировочно через 4 месяца. 2

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

- Все умники – красавчики.
- Ни один красавчик не является букой.

3. Все буки — неприятные люди. 1

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Да, такой бюллетень является действительным.

7.2.

1) Если избиратель изменил бы галочку на другого кандидата, без просьбы Сидорова.

2) Если бы бюллетень был испорчен.

7.3.

Да, он мог обратиться за помощью к другому избирателю.

7.4.

2) Да, но при условии, что прошлый бюллетень сделают недействительным.

7.5.

1) Нет, не может.

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

~~Игрок~~ Война

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение пины (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определенных правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

3 Поколение цифры, младшие миллениалы, старшие миллениалы. Т.к. это наиболее современное поколение, то им намного проще пользоваться электронными сервисами, ведь они знакомы с ними почти с рождения, следовательно внедрение ИИ их не пугает, ведь они свободно могут им правильно пользоваться.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

2 Поиск информации. Т.к. нужная ин-фа может пригодиться везде: школа, работа, быт, бытовой интерес, то это довольно распространённая функция. Так же, в отличие от того, чтобы долго искать нужный ответ, вводом проще получить быстрый и четкий ответ через ИИ. Нейросети часто угадывают интерес, тем самым экономят время.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

3 Да, к примеру молодое поколение использует ИИ в большинстве случаев как развлечение, тогда как более взрослые поколение, которое использует ИИ для поиска и приобретения новой информации, знаний.

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Да, требуются. Т.к. 1) Если через чур много пользоваться ИИ, то человек начинает терять навыки и умения, а так же больше ленился; 2) ИИ так же может отбить у учеников желание дополнительные знания, что так же отрицательно влияет на учеников. 3) ИИ может использовать каждый, даже ребенок, может случиться так, что он получит ин-фу недопустимого характера, А это ^{не несет} пользы.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные: 1) Расширение кругозора;

2) Развитие технологий, а так же упрощение многих задач.

3) Расширение умственных и творческих способностей у пользователей.

Отрицательные: 1) Возможная дегрегация, т.к. люди, благодаря ИИ снимают с себя многие задачи.

2) Снижение востребованности некоторых профессий.

3) ~~затяжка~~ Бой ИИ в промышленности, что приводит к тяжелым последствиям.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Я считаю, что в скором будущем, люди заменят многие вещи на нейросети. Некоторые профессии станут невостребованы, т.к. их заменит ИИ. К примеру уже сейчас в современных кафе официантов заменила электронная система выдачи заказов, людям просто нужно прийти со своим номером, которая их оповестит о готовности заказа. Таксистов заменили машины со встроенной GPS системой, благодаря которой интеллект сам управляет рулем, даже останавливая светофоры и дорожные знаки. Курьеров заменили роботы, которые сами ездят по городу и развозят еду. Из всех этих примеров следует, что уже сейчас происходит замена человеческого труда на искусственный интеллект.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

обществознание
предмет

«10» декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Луца

Имя Ева

Отчество Вячеславовна

Класс обучения 10 Класс участия 10

Образовательная организация МОБУ СОШ №34 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника 

КОД / ШИФР участника:

9	-	10	-	0	8
---	---	----	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс**

60

I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 1	да 0	нет 1	да 0	да 1	нет 0	нет 0	нет 0	да 1	нет 0

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- 2.1. Рециркуляция поведения 0
- 2.2. Государство 2

2.3. функции семьи 2

2.4. массовая культура 2

2.5. диалогизм 2

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б 0	А 1	В 0

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
б 1	б г 1	а б 1 1	б в г 1	а б г 1 1 1

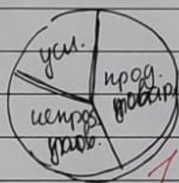
Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. _____



2. Через 4 месяца, если будут каждый месяц откладывать по 15000 тысяч рублей 2

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. _____

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Нет 1

7.2.

Если избиратель поставит галочку на нескольких кандидатах. 2

7.3.

Нет, он мог обратиться к наблюдателю на пункте голосования 2

7.4.

0

7.5.

Нет, он может не иметь. 1

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Жизнь 0

Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным?
Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Я считаю, что самым интересным было высказывание Наполеона Бонапарта. Когда люди встают перед выбором, иногда они делают выбор, опираясь на сердце, что приводит к иррациональным последствиям. Поэтому стоит обдумывать каждый свой шаг и опираться на разум.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание
предмет

« 10 » декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

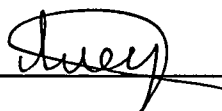
Фамилия Усова

Имя Алена

Отчество Алексеевна

Класс обучения 11 Класс участия 11

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника 

КОД / ШИФР участника:

03	-	11	-	03
----	---	----	---	----

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

г-11-03

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс

I тур

+ 35
36 итого 71 бал

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да	нет
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Социальные нормы 28

2.2. Государство 28

2.3. Функции семьи 25

2.4. Массовая культура 25

2.5. Этнополитика

86

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
б	а	в

1

1

1

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
8,2	9,5	а, б	5,6	а, б
1	2	2		2

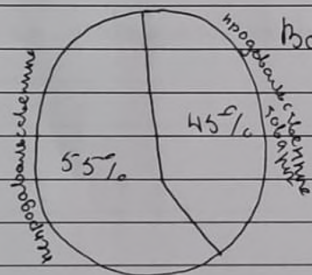
Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1.



Всему потрачено - 85 000 руб. 48

2. Через 4 месяца 28

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники не являются буками. 18

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

18 7.1. Нет, не является

7.2.

20 7.2. В случае если отмечено несколько кандидатов;

7.3.

Нет не имеет, т.к. избиратель имеетสิทธิ์ просить проголосовать за другого избирателя

7.4.

2 Да

7.5.

1 Нет

68

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Ненабиссы

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

30 1) Пожилые люди, поколение младшие миллениалы и старшие миллениалы

2) Как правило в эти группы входят люди до 40 лет, которые открыты к новому опыту и новым технологиям

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

30 1) Поиск информации так, как сейчас ищут. Теряется время на обработку информации и требуется пользователю тратить огромное количество времени для её поиска и анализа самостоятельно.

2) Chat-bot

3) Поиск информации по соцсетям

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

30 Младшие и младшие миллениалы используют ИИ во все чаще используют в работе. Возможно это связано с тем, что люди пытаются оптимизировать свою работу

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

И считаю, что правила необходимы.

- 1) Неограниченное использование ИИ может привести к тому, что у человека не сформируется способность самостоятельно мыслить и анализировать.

2) Отсутствие ИИ без ограничений может иметь закрепленную или непереворачиваемую природу.

3) Неограниченное использование ИИ роботами может привести к чему-то.

2) Неограниченное использование ИИ ребёнком может ^{развитие} повлиять на его коммуникативные навыки со сверстниками.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

- 1) Сокращение времени на поиск информации 2) Возможность самовыражения без определения художественной/музыкальной навигации.
- 3) Оптимизация рабочих процессов

Отрицательные:

- 1) Приказной-люб сидим ИИ его ответы могут иметь запрещающую информацию или адекватно и действительны запрещения законов.
- 2) ~~3~~ Бюджетная замена профессий и последующее увеличение безработицы
- 3) Способствование развитию туннельно мышления

6. На основе обществovedческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

На мой взгляд ИИ в дальнейшем будет выпадать в основном рутинную работу связанную с поиском и обработкой больших объёмов информации. ~~Он~~ Станет инструментом самовыражения. Там же ИИ возможно в будущем будет помогать с подбором комбинаций белков и углеводов. Вместо монотонной, повторяющейся деятельности человек будет сосредоточен на более творческой деятельности, помогающей ему самореализоваться.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

обществознание
предмет

«10» декабря 2024 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Иванченко

Имя Янина

Отчество Эдуардовна

Класс обучения 11 Класс участия 11

Образовательная организация МОБУ СОШ №1 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Янина

КОД / ШИФР участника:

03	-	11	-	0	5
----	---	----	---	---	---

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

08-11-05

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс

33
+ 28 итого: 61 балл

I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

88

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- ~~соц. нормы~~ соц. контроль 2
- признаки правового государства 2

- 2.3. функции семьи 2
 2.4. массовая культура 2
 2.5. Экономический рост.

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
 Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
 В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	А	Б

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
 б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
 в) закреплёны в письменной форме
 г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
 б) восприятие;
 в) понятие;
 г) суждение;
 д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
 б) косвенные налоги;
 в) пропорциональные;
 г) прогрессивные;
 д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
 б) А. Смит
 в) К. Маркс
 г) З. Фрейд
 д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности

- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
б	б; г	а; б	а; б	б; г
1	2	2	2	2

Задание 5. Решите экономическую задачу.

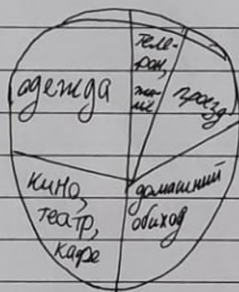
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. _____



2. Через 2 месяца семья сможет поехать отдыхать, если будет откладывать по 3000 рублей в месяц.

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

- 1. Все умники – красавчики.
- 2. Ни один красавчик не является букой.

3. Умник не может быть улиткой. 1

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в

кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

18 7.1. нет, он испорчен

7.2.

28 на б. внутри бюллетеня присутствуют надписи, ~~за~~ лишние гербовки, несколько волос, порванная часть бюллетеня.

7.3.

0 нет, ^{т.к} голосование тайное (Конституция РФ)

7.4.

0 нет, каждый имеет право на 1 голоса (Конституция РФ)

7.5.

1 нет, ⁴⁸ регистрируется только рука

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Воина

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание №4 (Наполеон Бонапарт)

Я считаю, что это высказывание описывает наиболее точно такое понятие. Во многих войнах противники не думали о семьях, детях, домах ~~людей~~ и не боялись не боялись людей. Они были готовы "идти по садам" для достижения своей цели.

полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

3 1) поколение цифра 2) младшие миллениалы 3) старшие миллениалы.

Именно эти соц. группы больше доверяют ИИ, потому что воспринимает его, как полноценного помощника, который может решить любую поставленную задачу.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

3 1) наиболее востребованным оказалось поиск ответов с помощью нейроси, люди всех поколений все больше переходят к тому, что ответ на любой вопрос стало искать не сами, а просить ИИ. 2) они тратят гораздо меньше времени, ведь можно получить ответ за пару секунд 3) это эффективно, можно задавать сразу несколько вопросов.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

3 1) различия конечно есть, разные поколения в разной степени пользуются ИИ, молодое поколение гораздо активнее. Молодое поколение воспринимает ИИ, как полноценного друга, а более старшее поколение переходит к тому, что для них ИИ - помощник, игрушка, бот.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

③ люди не должны полностью полагаться на ИИ, в решении
курсовых заданий и т.д. они должны показывать свои знания.

1) да, преобладают.

1) люди не должны полностью пользоваться возможностями ИИ, т.к. они должны не дегерировать, а развиваться со временем своего обучения.

2) люди должны понимать, что ИИ это не всегда выдает
верный ответ без собственных знаний невозможно узнать
верный ответ

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ
можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного
внедрения ИИ) 1) дисбаланс грозит переобучением человека
положительное: 2) человек становится менее конкурентоспособным

1) для некоторых людей ИИ может стать другом, который помо-
жет в сложной жизненной ситуации.

2) технологии не будут стоять на месте, общество будет
стремиться к лучшему (внедрению более усовершенствованных
технологий)

3) в дальнейшем ИИ сможет помочь в решении задач,
которые люди не могли решить сотни лет.

отрицательные: 1) человек становится всё более беспомощен

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие
использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Молодое поколение все больше отдаёт предпочтение
ИИ, в дальнейшем, это может стать, как уг-
розой, так и помощью. Если люди не научатся
находить баланс между собственным разумом,
знаниями и опытом и искусственным интел-
лектом, то человек может уступить ИИ. Многие
гуманитарные работы смогут перейти к тому,
что люди больше не будут нужны, т.к. это станет
намного эффективнее. Зарплату не нужно платить,
сфера работы нет. Человеку нужно дать, в ногу
со временем, чтобы остаться востребованным на
рынке труда.