

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

П Р И К А З

30.12.2020

г. Лесозаводск

№ 394

**Об утверждении муниципальной программы  
формирования системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи на территории  
Лесозаводского городского округа на 2021-2023 годы**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», формирования муниципальной программы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Лесозаводского городского округа

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Лесозаводского городского округа на 2021-2023 годы (далее – Программа).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования  
Лесозаводского городского округа»



С.В. Пономарчук

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКУ «Управление  
образования Лесозаводского  
городского округа»  
от 30.12.2020 № 394

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**формирования системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи на территории  
Лесозаводского городского округа  
на 2021-2023 годы**

### 1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы.

Целью системы образования Лесозаводского городского округа является обеспечение доступности для каждого проживающего на данной территории человека качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями современной инновационной экономики.

Система образования городского округа нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни.

Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов и склонностей детей, проявления ими своих способностей и талантов, укрепления и развития их потенциал на протяжении всего периода получения общего образования.

В городском округе проживают более 7000 детей и подростков, из них около 2000 – дети раннего и дошкольного возраста и более 5000 – ученики 1-11 классов.

Учитывая дефицит образовательного потенциала значительной части семей (доля детей из неполных и малообеспеченных семей приближается к 40%; в 70% семей ни один из родителей не имеет высшего образования), основным ресурсом обеспечения условий для проявления и развития способностей детей и подростков являются муниципальные образовательные учреждения: 12 детских садов, 14 школ и 3 учреждения дополнительного образования: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ЦДТ), Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ДЮСШ) и Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Радость» Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ЦЭВ «Радость»).

Детские сады полностью укомплектованы педагогическими работниками. Из 169 педагогов 71% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 29% - на соответствие занимаемой должности. В детских садах созданы все необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. Во всех детских садах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В рамках подпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в детских садах созданы и действуют службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям будущих воспитанников и родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В учреждениях дополнительного образования занимается более 1200 воспитанников, что составляет 24% охвата детей.

Кроме того, учреждение дополнительного образования есть в системе культуры - это МОБУ ДО «Детская школа искусств ЛГО», включающая следующие отделения: музыкальное художественное, хореографическое. В общем, с учетом всех учреждений, реализующих дополнительное образование, охват детей составляет 60%.

Из 31 педагогического работника 48% аттестовано на высшую и первую категории. Набор реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ обеспечивают детям и их родителям (законным представителям) возможность выбора направления дополнительного образования. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется переход на систему персонализированного финансирования дополнительного образования. О качестве дополнительного образования свидетельствуют результаты разного уровня соревнований и конкурсов.

Учреждения дополнительного образования совместно со школами и Культурно-досуговым центром организуют фестивали и конкурсы для детей, подростков и молодежи, проводят более 100 традиционных городских спортивных, праздничных, культурно-массовых и торжественных мероприятий. В рамках подпроекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» участвуют в реализации социально-значимых проектов и волонтерских акций. Мероприятия реализуются согласно основным направлениям воспитания, определенным Стратегией развития воспитания в Приморском крае до 2027 года и направлены на гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание: традиционные городские конкурсы «Живая классика», «Лучший отряд ЮИД», соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские спортивные игры», «Кросс наций», «Лыжня России», городские турниры по шахматам, мини-футболу, настольному теннису, по футболу «Кожаный мяч», по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачет ВФСК «ГТО» состязания по многоборью ВФСК «ГТО» среди взрослого населения и лиц пенсионного возраста, торжественные к профессиональным праздникам и выпускным.

Организация отдыха и оздоровления детей в городском округе обеспечивается в загородном оздоровительном лагере «им.Горького» и лагерях с дневным пребыванием детей на базе 13 школ.

Специфика муниципальной системы образования Лесозаводского городского округа определяется наличием сельских и городских образовательных учреждений. Из 14 общеобразовательных учреждений 8 (57%) находятся в городе (обучается 4547 чел.), 6 (43%) – в селе (обучается 504 чел.). В семи школах осуществляется подвоз 625 детей на 11 автобусах. Из 12 дошкольных образовательных учреждений 3 (25 %) находятся в селе (99 обучающихся), 9 (75%) – в городе (1847 обучающихся). Все учреждения дополнительного образования находятся в городе. Таким образом, доля учреждений, расположенных в городской местности, незначительно преобладает.

В 6-ти учреждениях общего образования сохраняется двухсменная система работы, доля таких учреждений в Лесозаводском городском округе составляет на сегодня 43%, а учеников, обучающихся во вторую смену, порядка 17 %.

Учебные кабинеты в школах укомплектованы интерактивным оборудованием (интерактивные доски, моноблоки, проекторы) и оснащены автоматизированными рабочими местами педагога. В учебных целях используются около 200 единиц компьютерной техники: имеются помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной и коррекционно-развивающей деятельностью, моделированием, техническим творчеством, ритмикой, музыкой и изобразительным искусством.

Педагогическими кадрами общеобразовательные учреждения полностью не обеспечены (на вакансии – 6 ставок педагогических работников), из 275 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование 178 чел. (64,7%). Аттестовано педагогов на высшую и первую категории - 192 чел. (70%). Кадровые условия в совокупности с созданными материально-техническими и социально-бытовыми условиями обеспечивают стабильное функционирование муниципальных общеобразовательных учреждений. Во всех школах организована внеурочная деятельность обучающихся по всем направлениям развития личности. Наиболее востребованными являются программы общеинтеллектуального направления: «Творческая мастерская», «Я - пешеход и пассажир», «Финансовая грамотность», «Юнармия» и «Я-гражданин».

Кроме тематических программ, активно действуют ученические сообщества: ПРЕСС-центр, Лидеры ученического самоуправления. Для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся организовано сетевое взаимодействие с Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, активно используются ресурсы Культурно-досугового центра. В рамках подпроекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" организовано участие обучающихся 6 - 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации: "Билет в будущее" и всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ".

О росте мотивации детей к изучению технологических, естественнонаучных дисциплин и занятиям техническим творчеством свидетельствуют увеличение числа участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, технологии, повышение экзаменационных оценок по информатике в 9-м классе, по профильной математике и физике – в 11-м классе. Одним из наиболее значимых показателей системы общего образования, является качество подготовки обучающихся по результатам независимой оценки: результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). В 2020 году все 9-классники и 11-классники получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (100%2019,100%2018, 100%2017). Результаты творческих, спортивных и интеллектуальных достижений (муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации, итоговой и государственной итоговой аттестации) за период с 2018 года отражают преимущественно положительную динамику показателей мотивации обучающихся к активной социально-значимой и учебно-познавательной деятельности, и повышение качества базовой предметной подготовки выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов. При этом, имеет место разрыв в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленный социально-экономическим и характеристиками их семей и, как следствие, неготовность значительной доли обучающихся к самостоятельному выполнению заданий базового уровня, неготовность достаточно мотивированных учеников к выполнению заданий повышенного уровня сложности и невысокие показатели оптимального уровня социальной зрелости выпускников.

Важным инструментом повышения качества образовательных результатов, стимулирования мотивации к обучению, успешной самореализации и профессиональному самоопределению является приобщение детей и подростков к активной деятельности в наиболее привлекательных сферах их интересов.

Образовательными учреждениями осуществляется выявление, поддержка и развитие склонностей, способностей и талантов обучающихся. Однако, работа ведется в рамках реализуемых образовательных программ, и не обеспечивает преемственность и координацию в использовании ресурсов других организаций образования, культуры и спорта.

Актуальными, требующими программно-целевого подхода в решении являются проблемы:

1) отсутствие механизмов координации действий по обеспечению информационно-организационной и социально-педагогической поддержки значительной части обучающихся в выборе направлений самореализации на основе их интересов, склонностей;

2) недостаточность разработанных в учреждениях общего и дополнительного образования и реализуемых на основе преемственности образовательных программ;

3) отсутствие единой информационно-методической среды для работы с мотивированными, одаренными и талантливыми детьми;

4) недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, лингвистической и др. направленностей;

5) низкий уровень материально-технического обеспечения условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической и других направленностей по актуальным на рынке труда и востребованным видам деятельности;

6) отсутствие у обучающихся возможности получать дополнительное образование в своих детских садах и школах.

Выше изложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана программа формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 2021-2023 годы.

Программа направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в Лесозаводском городском округе.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Лесозаводского городского округа на 2021-2023 годы
Основания для разработки программы	- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Администрации Приморского края от 30 августа 2019 года № 564-па " Об утверждении государственной программы Приморского края " Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края на 2020-2027

	<p>годы";</p> <p>- Постановление Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па " Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" на 2020 - 2027 годы";</p> <p>- Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 15.09.2020 года №1177 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Лесозаводского городского округа на 2021-2027 годы»</p>
Разработчик программы	МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей
Цель программы	Формирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности для достижения максимальных образовательных и личностных результатов
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>2. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей.</li> <li>3. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> <li>4. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.</li> <li>5. Создание системы управления процессами выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся.</li> <li>6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.</li> <li>7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, руководителей и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2021-2023 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оптимальная системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного и профессионального образования;</li> <li>2. доступная, гибкая и устойчивая система сопровождения одаренных детей;</li> <li>3. функциональные механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;</li> <li>4. доступные для детей программы базового («непрофессионального»)</li> </ol>

	<p>уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни на базе детских садов и школ;</p> <p>5. качественное обновление образовательных программ специализированных профильных групп (смен) в лагерях с дневным пребыванием и загородном оздоровительном лагере;</p> <p>6. действенная система управления процессами выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся;</p> <p>7. достаточная ресурсная база для работы с одарёнными и талантливыми детьми.</p>
--	---

### 3. Основные используемые понятия

Способности - свойства или качества индивида, обуславливающие успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности;

специальные способности - это возможности развития отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основаниям классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высоко одарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

Талант - высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка может быть реализовано в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

Стратегии работы с одарёнными детьми по разным основаниям с требованиями:

- 1) к содержанию образования (междисциплинарный характер изучения тем на основе интеграции, изучение глобальных тем и проблем, не имеющих однозначного решения...);
- 2) к формам учебной работы (дифференциация и индивидуализация обучения);
- 3) к технологиям и методам обучения (проектное, диалоговое, проблемное, исследовательское обучение, самостоятельная работа...);
- 4) к разработке учебных и образовательных программ:
  - образовательных программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения;

- развивающих программ, обеспечивающих развитие продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы. и личности, её эмоциональной сферы, развития Я-концепции и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;

- образовательно-развивающих программ, сочетающих задачи обучения и развития мышления, а также личности одарённого ребёнка;

5) к формам организации образования (сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования на основе выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; создание школ-ступеней для реализации профильного обучения: центров по работе с одарёнными детьми, ресурсных центров психологической и методической поддержки, как одарённых детей, так и педагогов, работающих с данной категорией детей).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и их социальных партнёров в сопровождении одарённого ребёнка:

Аутсорсинг предполагает ориентацию организаций на рациональную передачу части своих функций партнёрам при сохранении за собой только тех из них, выполняя которые, она реализует свои главные конкурентные преимущества. В образовании такое перераспределение функций непосредственно связано и с передачей ресурсов другим учреждениям: кадры, технологии, финансы, контингент обучающихся..., что предполагает создание ресурсных центров, базовых школ и т.п.

Сетевая организация («образовательная ассоциация», «сетевой проект») представляет собой свободно связанную, гибкую, горизонтально организованную сеть принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям, независимых партнёров, означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для её разрешения.

Условия реализации сетевого взаимодействия учитывают:

1) наличие накопленного капитала: человеческого, информационного, материального и т.д., предоставление к нему беспрепятственного доступа;

2) возможность быстрого установления многосторонних связей в рамках совместной деятельности (технические возможности, заинтересованность участников, доверительная среда общения, сетевая культура: ценности, цели, средства...);

3) готовность к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Вариативные модели сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности:

1. концентрированная сеть (модель аутсорсинга) и её виды:

1) координационная (создание регулирующего центра);

2) ресурсная (аккумуляция и распределение ресурсов в условиях создания ресурсного центра);

2. распределённая сеть (модель сетевая организация) и её виды:

1) инструментальная (обмен ресурсами в условиях решения каждым учреждением своих задач);

2) идентичная (общая цель и совместное использование образовательными учреждениями общих ресурсов);

3. модель цепи (последовательность решения задач, например, при осуществлении индивидуального маршрута ребёнка).

#### 4. Основные направления реализации программы

Реализация программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью.

2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей.

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми. В целях осуществления эффективного управления реализацией выше перечисленных направлений программы проводится мониторинг. В рамках мониторинга осуществляется оценка и анализ региональных показателей, характеризующих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в средние и высшие профессиональные образовательные организации; совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся, развитие способностей и талантов детей и молодежи.

№	Направление реализации программы	Критерии оценки достижения ожидаемых конечных результатов	Исполнители программы	Срок предоставления сведений
1	Организационно-управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и	Количество (доля) образовательных организаций, разработавших план мероприятий (дорожную карту) на 2021-2023 годы	Образовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Июнь текущего года

	молодежью	Количество (доля) образовательных организаций, разработавших технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми	Образовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
2	Формирование информационно-образовательной среды для проявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Количество (доля) образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь текущего года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь текущего года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь текущего года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь текущего года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих адаптированные	Общеобразовательные учреждения  Учреждения	Сентябрь текущего года

		дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	дополнительного образования детей	
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, применяющих модель оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь текущего года
		Количество пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Лесозаводского городского округа для детей и родителей	МОЦ	Декабрь текущего года
3	Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения. Возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей	Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий муниципального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий регионального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий всероссийского уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
4	Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций	Количество (доля) участников профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по программам для одаренных детей (предпрофессиональным программам), из них в	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного	Декабрь текущего года

		дистанционной форме	образования детей	
		Количество (доля) обучающихся в профильных классах/группах	Общеобразовательные учреждения	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
5	Формирование системы социально-и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей	Количество (доля) обучающихся по программам сопровождения одарённых детей в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор» и т.п.	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по интегрированным образовательным программам, реализуемым совместно учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по культурно-досуговым программам в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес-клуб»...)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по тематическим (профильным) каникулярным досуговым программам для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся – участников создания и реализации образовательных и социальных	Общеобразовательные учреждения Учреждения	Декабрь текущего года

		проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	дополнительного образования детей	
		Количество обучающихся по краткосрочным тематическим программам подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях (доля)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество обучающихся, участников психологического тренинга/консультирования в рамках программы подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям (доля)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий, ставших участниками состязаний более высокого уровня (доля)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество обучающихся, ставших:	Общеобразовательные учреждения	Декабрь текущего года
		1) наставниками	Учреждения дополнительного образования детей	
		2) лидерами ученического самоуправления		
		3) студентами по договорам целевого обучения		
		4) участниками обучения по программам региональных и всероссийских образовательных центров		
6	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися	Количество руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года (доля)		Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей
		Количество педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, (доля)	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года

		включающим вопросы осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года	образования детей	
		Количество опубликованных материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену соответствующим опытом	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
7	Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми	Количество опубликованных методических материалов по вопросам организации работы с одаренными детьми	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся, получивших финансовое (материальное) поощрение по результатам конкурсных и спортивных мероприятий	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) педагогических и руководящих работников, получивших финансовое (материальное) поощрение за подготовку победителей и призеров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года

Мониторинг реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся по выше перечисленным критериям, проводится в установленные сроки согласно соответствующему Положению.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и других мероприятий; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга будет свидетельством выстраивания оптимальной системы мер и мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного и профессионального образования; доступности сопровождения одаренных детей; функциональности механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций общего, дополнительного, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций и качественном обновлении образовательных программ в детских оздоровительных лагерях.

Использование высокого потенциала системы дополнительного образования, интеграция ресурсов образовательных организаций, организаций науки, культуры и спорта, организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в Лесозаводском городском округе, позволят эффективно развивать личностный, творческий потенциал талантливых детей, способствовать осознанному профессиональному самоопределению.

Финансирование мероприятий программы по формированию системы работы с одаренными обучающимися осуществляется за счет бюджетных средств на предоставление образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями согласно планам финансово-хозяйственной деятельности, а также средств местного бюджета в объеме не менее 140 тысяч рублей на ежегодное проведение городских мероприятий и участие в региональных и всероссийских мероприятиях для детей, подростков и молодежи.

**5. Комплексный план по реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Лесозаводского городского округа на 2021-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты выполнения мероприятий
1. Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью				
1.1	Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и подростков в образовательных учреждениях, далее – системы работы с одаренными детьми	Январь, июнь, сентябрь 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованный перечень наиболее значимых мероприятий по формированию системы работы с одаренными детьми
1.2	Проведение мероприятий профессионального общения с управленческими командами ОУ по вопросам практики управления организацией системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Январь, август 2022-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Циклограмма управленческой деятельности по организации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
1.3	Разработка и корректировка планов мероприятий по реализации программы формирования системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы	Июнь - август 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Планы мероприятий по реализации программы развития системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы
1.4	Формирование управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью	Январь 2021 - декабрь 2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью
1.5	Анализ данных формирования системы работы с	Июнь – август 2021-2023	УО,	Адресные рекомендации

	одаренными детьми на основе соотнесения достигнутых и ожидаемых результатов		Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	для образовательных организаций по корректировке управления процессом формирования системы работы с одаренными детьми
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях городских методических объединений вопросов по организации работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся	Ежеквартально 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Скорректированные планы, аналитические отчеты по вопросам формирования системы работы по развитию одаренности обучающихся
2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации ФГОС				
2.1	Организация использования при планировании и осуществлении работы с мотивированными и одаренными детьми материалов портала Региональной сетевой методической службы	Постоянно 2021-2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Методические материалы Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи включая Региональные модели и эффективные практики работы с одаренными детьми, иные методические рекомендации и описание практик
2.2	Разработка и утверждение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности	Март – август 2021-2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Дополнительные общеразвивающие разноуровневые программы различной, в т.ч. естественно-научной, лингвистической,

				технической направленности
2.3	Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	Март – август 2021-2023	Учреждения дополнительного образования детей	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей
2.4	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Март – август 2021-2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.5	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Апрель - май 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публичная презентация академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»
2.6	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования	Май, сентябрь 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
2.7	Заключение образовательными организациями, договоров о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам развития одаренности обучающихся	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Договоры/соглашения между муниципальными образовательными организациями по направлению работы с одаренными

				обучающихся
2.8	Заключение образовательными организациями, договоров/соглашений о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями, включающих работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия	Июнь - август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями о включении работы с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия
2.9	Заключение образовательными организациями, договоров, включающих работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия, с предприятиями и социальными партнерами	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Договоры между образовательными организациями и предприятиями (социальными партнерами), взаимодействию в работе с одаренными детьми
2.10	Внедрение облачных технологий и технического обеспечения применения электронных средств связи для организации коммуникации участников образовательных отношений, в т.ч. по вопросам организации работы с одаренными детьми	Июль - август 2021	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Обеспечение оперативности и эффективности коммуникации участников образовательных отношений
2.11	Организация презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	не реже 1 раза в четверть	Общеобразовательные учреждения  Учреждения дополнительного образования детей	Защита учебно-исследовательских проектов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
2.12	Организация участия в развитии общедоступного	Ежегодно 2021-2023	УО,	Увеличение числа

	навигатора системы дополнительного образования Приморского края для детей и родителей		Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Приморского края для детей и родителей
3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения				
3.1	Создание на основе результатов олимпиадного, движения, спортивных соревнований, других конкурсных мероприятий электронной базы данных одарённых детей, далее – ЭлБД	Май – июнь 2021	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Единая сводная по годам, видам мероприятий, ответственным и срокам внесения сведений электронная база данных одаренных детей, обучающихся в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования
3.2	Совершенствование форм, технологий и этапов проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях освоения образовательных программ	Июнь – август 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Оптимальное распределение сроков, этапов, форм, технологий проведения и категорий участников
3.3	Подготовка сводного перечня многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятий для обучающихся, информационно-организационных мероприятий для родителей на основе краевого плана и плана традиционных городских мероприятий	Июль, август 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация на официальных сайтах сводного плана многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятий

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций				
4.1	Содействие образовательным организациям в проведении профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Март – май 2021-2023	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях
4.2	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Июнь – сентябрь 2022-2023	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	сетевые проекты, сетевые инновационные площадки, сетевые творческие мастерские
4.3	Содействие общеобразовательным организациям в организации обучения в профильных классах/группах	Август – сентябрь 2021-2023	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обучение 10-и и 11-классников в профильных классах/группах
4.4	Содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ для одаренных детей, из них, реализуемых с использованием дистанционной формы	Сентябрь – май 2021-2023	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Предоставление обучающимся возможности освоения программ для одаренных детей в дистанционной форме
5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей				
5.1	Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одаренности на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Программы сопровождения одаренных обучающихся
5.2	Разработка интегрированных образовательных	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные	Интегрированные

	программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)		учреждения Учреждения дополнительного образования детей	образовательные программы одаренных обучающихся
5.3	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»...)	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Культурно-досуговые программы сопровождения одаренных обучающихся в условиях клубных форм работы
5.4	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Тематические (профильные) каникулярные досуговые программы для одаренных обучающихся
5.5	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Интегрированные образовательные проекты для одаренных обучающихся
5.6	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Краткосрочные тематические программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
5.7	Разработка модуля психологического консультирования в программы подготовки	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения	Модуль психологического

	обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям		Учреждения дополнительного образования детей	консультирования для работы с одаренными обучающимися
5.8	Организация участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора	По плану проведения мероприятий 2021-2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация материалов об участии и результатах обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора
5.9	Организация на основе ЭлБД продвижения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях для участия в состязаниях более высокого уровня	ежегодно 2021-2023	УО. Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития одаренных обучающихся
5.10	Организация на основе ЭлБД стимулирования и поощрения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно 2021-2023	УО. Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
5.11	Организация на основе ЭлБД формирования с участием одаренных обучающихся наставнических объединений, резерва ученического самоуправления и целевого обучения	ежегодно 2021-2023	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития кадрового потенциала системы образования
5.12	Планирование на основе ЭлБД организационной и финансовой поддержки для направления одаренных обучающихся в региональные и	ежегодно 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание

	всероссийские образовательные центры		дополнительного образования детей	условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися				
6.1	Организация обучения руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми. в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Февраль - декабрь 2021	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Повышение квалификации заместителей руководителя по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации по направлению организации работы с одаренными детьми
6.2	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы работы с одаренными обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации по направлениям осуществления работы с одаренными обучающимися
6.3	Организация мониторинга изменения качества работы с одаренными детьми в образовательных организациях по завершении освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включающим вопросы профессионального самоопределения и	Январь - февраль 2022-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий

	профориентации обучающихся, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами			профессионального общения по обмену соответствующим опытом
7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми				
7.1	Предоставление финансовой (материальной) поддержки победителям и призёрам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований в форме грантов, ценных призов, выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении» - в форме премий	Январь. июнь 2021-2023	УО	Финансовая (материальная) поддержка победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
7.2	Организация аудита и корректировки локальных актов информационно-библиотечных центров, методических кабинетов, паспортов учебных кабинетов в части оснащения ресурсами для осуществления проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Июнь – август 2021-2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Наличие материально-технических условий для продуктивной практической учебно-исследовательской деятельности обучающихся
7.3	Ревизия имеющегося оборудования специализированных кабинетов естественно-научной, технической, направленности, оснащение и открытие образовательных центров «Точка роста»	2021 -2023	Общеобразовательные учреждения	Наличие условий для занятий исследовательской деятельностью, техническим творчеством, компьютерным моделированием, основами программирования и

				робототехникой
7.4	Формирование базы методических материалов по проведению конкурсных мероприятий мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Постоянно 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Доступность образовательным организациям базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста
7.5	Предоставление финансовой (материальной) поддержки педагогам, подготовившим учащихся – победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в форме премий, ценных призов	По итогам мероприятий 2021-2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Финансовая (материальная) поддержка педагогам, подготовившим победителей и призёров
7.6	Финансирование муниципального календаря массовых мероприятий	По плану проведения городских мероприятий	УО	Проведение запланированных мероприятий для представления образовательных достижений обучающихся
7.7	Финансирование транспортных расходов участников региональных, всероссийских мероприятий	По плану проведения выездных мероприятий	УО	Обеспечение участия победителей и призеров городских мероприятий в конкурсных мероприятиях более высокого уровня