

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

П Р И К А З

30.08.2022

г. Лесозаводск

№ 225

**Об утверждении муниципальной программы по выявлению,
поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ
на территории Лесозаводского городского округа
на 2022-2025 годы**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», формирования муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ на территории Лесозаводского городского округа

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную программу по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ на территории Лесозаводского городского округа на 2022-2025 годы (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
Лесозаводского городского округа»



Е.А. Волохотюк

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКУ «Управление
образования Лесозаводского
городского округа»
от 30.08.2022 № 225

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**по выявлению, поддержке и развитию
талантов у обучающихся с ОВЗ на территории
Лесозаводского городского округа на 2022-2025 годы.**

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы.

Целью системы образования Лесозаводского городского округа является обеспечение доступности для каждого проживающего на данной территории человека качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями современной инновационной экономики.

Система образования городского округа нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни.

Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов и склонностей детей, проявления ими своих способностей и талантов, укрепления и развития их потенциала на протяжении всего периода получения общего образования.

В современном мире проблема модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития, включающая, в том числе, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, очень актуальна. Безусловно, таким детям с особенностями в развитии нужно качественное образование, социализация в учреждении, и развитие способностей и талантов, ведь они зачастую не обладают определенными способностями и возможностями физического или психического здоровья.

Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такие дети, наряду с другими обучающимися, обладают не меньшими способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

Основным ресурсом обеспечения условий для проявления и развития способностей детей и подростков являются муниципальные образовательные учреждения: 11 детских садов, 14 школ и 3 учреждения дополнительного образования: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ЦДТ), Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ДЮСШ) и Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Радость» Лесозаводского городского округа» (МОБУ ДО ЦЭВ «Радость»).

В детских садах созданы все необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Во всех детских

садах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В рамках подпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в детских садах созданы и действуют службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям будущих воспитанников и родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Кроме того, учреждение дополнительного образования есть в системе культуры - это МОБУ ДО «Детская школа искусств ЛГО», включающая следующие отделения: музыкальное художественное, хореографическое.

Набор реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ обеспечивают детям и их родителям (законным представителям) возможность выбора направления дополнительного образования. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется переход на систему персонализированного финансирования дополнительного образования. О качестве дополнительного образования свидетельствуют результаты разного уровня соревнований и конкурсов.

Достичь увеличения охвата обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, помимо мотивации обучающихся и их родителей в рамках прямой коммуникации, возможно и в результате формирования позитивного образа талантливых и способных обучающихся с ОВЗ (трансляция положительного опыта обучающихся в социальных сетях, средствах массовой информации муниципальных образований края, региона).

Учреждения дополнительного образования совместно со школами и Культурно-досуговым центром организуют фестивали и конкурсы для детей, подростков и молодежи, проводят более 100 традиционных городских спортивных, праздничных, культурно-массовых и торжественных мероприятий. В рамках подпроекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» участвуют в реализации социально-значимых проектов и волонтерских акций. Мероприятия реализуются согласно основным направлениям воспитания, определенным Стратегией развития воспитания в Приморском крае до 2027 года и направлены на гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание: традиционные городские конкурсы «Живая классика», «Лучший отряд ЮИД», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские спортивные игры», «Кросс наций», «Лыжня России», городские турниры по шахматам, мини-футболу, настольному теннису, по футболу «Кожаный мяч», по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачет ВФСК «ГТО», состязания по многоборью ВФСК «ГТО» среди взрослого населения и лиц пенсионного возраста, торжественные к профессиональным праздникам и выпускным.

Учебные кабинеты в школах укомплектованы интерактивным оборудованием (интерактивные доски, моноблоки, проекторы) и оснащены автоматизированными рабочими местами педагога. В учебных целях используются около 200 единиц компьютерной техники: имеются помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной и коррекционно-развивающей деятельностью, моделированием, техническим творчеством, ритмикой, музыкой и изобразительным искусством.

Инклюзивное образование - это процесс обучения, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Дети с ОВЗ обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку. Школьное оборудование для детей с ОВЗ - необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками. В связи с этим, необходимо приобретение и обновление специального оборудования (аппаратура, вспомогательные средства и т.д.) для развития обучающихся с ОВЗ различных

нозологических групп.

Педагогическим работникам необходимо повышать уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через программы повышения квалификации и иные формы обучения.

Кадровые условия в совокупности с созданными материально-техническими и социально-бытовыми условиями обеспечивают стабильное функционирование муниципальных общеобразовательных учреждений. Во всех школах организована внеурочная деятельность обучающихся по всем направлениям развития личности. Наиболее востребованными являются программы общеинтеллектуального направления: «Творческая мастерская», «Я - пешеход и пассажир», «Финансовая грамотность», «Юнармия» и «Я-гражданин».

Кроме тематических программ, активно действуют ученические сообщества: ПРЕСС-центр, Лидеры ученического самоуправления. Для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся организовано сетевое взаимодействие с Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, активно используются ресурсы Культурно-досугового центра. В рамках подпроекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" организовано участие обучающихся 6 - 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации: "Билет в будущее" и всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ".

Важным инструментом повышения качества образовательных результатов, стимулирования мотивации к обучению, успешной самореализации и профессиональному самоопределению является приобщение детей и подростков к активной деятельности в наиболее привлекательных сферах их интересов.

Образовательными учреждениями осуществляется выявление, поддержка и развитие склонностей, способностей и талантов обучающихся. Однако работа ведется в рамках реализуемых образовательных программ, и не обеспечивает преемственность и координацию в использовании ресурсов других организаций образования, культуры и спорта.

Актуальными, требующими программно-целевого подхода в решении являются проблемы:

- 1) отсутствие механизмов координации действий по обеспечению информационно-организационной и социально-педагогической поддержки значительной части обучающихся в выборе направлений самореализации на основе их интересов, склонностей;
- 2) недостаточность разработанных в учреждениях общего и дополнительного образования и реализуемых на основе преемственности образовательных программ;
- 3) отсутствие единой информационно-методической среды для работы с мотивированными, одаренными и талантливыми детьми с ОВЗ;
- 4) недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, лингвистической и др. направленностей;
- 5) низкий уровень материально-технического обеспечения условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической и других направленностей по актуальным на рынке труда и востребованным видам деятельности;
- 6) отсутствие у обучающихся возможности получать дополнительное образование в своих детских садах и школах.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья обладают талантами, способностями и одаренностью. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь и поддержка. Одаренные дети крайне редко стремятся демонстрировать свои достижения перед окружающими.

Обучающиеся с ОВЗ нуждаются в специальных условиях для всестороннего развития и адаптации в обществе, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, а также должны быть включены в общую систему образования. Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми

образовательными потребностями и его семьи, а также способствует развитию толерантности и социального равенства в обществе. Инклюзивное образование — право каждого ребёнка с ОВЗ на качественное образование.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ с ориентацией на реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана программа по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ на 2022-2025 годы.

Программа направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ в Лесозаводском городском округе.

2. Паспорт программы.

Наименование программы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ на территории Лесозаводского городского округа на 2022-2025 годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Администрации Приморского края от 30 августа 2019 года № 564-па " Об утверждении государственной программы Приморского края " Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края на 2020-2027 годы"; - Постановление Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па " Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" на 2020 - 2027 годы"; - Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 15.09.2020 года №1177 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Лесозаводского городского округа на 2021-2027 годы».
Разработчик программы	МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей
Цель программы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ с ориентацией на реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы поддержки обучающихся, имеющих ОВЗ, через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. 2. Выявление одарённых и талантливых детей, имеющих ОВЗ, посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей с ОВЗ. 3. Обеспечение сетевого, межведомственного взаимодействия организаций в целях создания доступного образовательного пространства с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. 4. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ. 5. Создание системы управления процессами выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся с ОВЗ. 6. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий, направленных на тиражирование лучших практик вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования и развития их способностей. 7. Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей с ОВЗ. 8. Обновление инфраструктуры и материально-технического обеспечения образовательных организаций, способствующих развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся с ОВЗ.
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. оптимальная система мер, многоэтапные и разноуровневые конкурсные, олимпиадные и иные мероприятия для воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного и профессионального образования; 2. доступная, гибкая и устойчивая система сопровождения одаренных детей с ОВЗ; 3. функциональные механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций; 4. доступные для детей с ОВЗ программы базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни на базе детских садов и школ; 6. действенная система управления процессами выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся с ОВЗ; 7. достаточная ресурсная база для работы с одарёнными и талантливыми детьми с ОВЗ.

3. Основные используемые понятия.

Способности - свойства или качества индивида, обуславливающие успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности;

специальные способности - это возможности развития отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основаниям классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высоко одарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

Талант - высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка может быть реализовано через создание индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

Стратегии работы с одарёнными детьми по разным основаниям с требованиями:

1) к содержанию образования (междисциплинарный характер изучения тем на основе интеграции, изучение глобальных тем и проблем, не имеющих однозначного решения...);

2) к формам учебной работы (дифференциация и индивидуализация обучения);

3) к технологиям и методам обучения (проектное, диалоговое, проблемное, исследовательское обучение, самостоятельная работа...);

4) к разработке учебных и образовательных программ:

- образовательных программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения;

- развивающих программ, обеспечивающих развитие продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно–логического, умения ставить и решать проблемы, и личности, её эмоциональной сферы, развития Я-концепции и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;

- образовательно–развивающих программ, сочетающих задачи обучения и развития мышления, а также личности одарённого ребёнка;

5) к формам организации образования (сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования на основе выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; создание школ–ступеней для реализации профильного обучения; центров по работе с одарёнными детьми, ресурсных центров психологической и методической поддержки, как одарённых детей, так и педагогов, работающих с данной категорией детей).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и их социальных партнёров в сопровождении одарённого ребёнка:

Аутсорсинг предполагает ориентацию организаций на рациональную передачу части своих функций партнёрам при сохранении за собой только тех из них, выполняя которые, она

реализует свои главные конкурентные преимущества. В образовании такое перераспределение функций непосредственно связано и с передачей ресурсов другим учреждениям: кадры, технологии, финансы, контингент обучающихся..., что предполагает создание ресурсных центров, базовых школ и т.п.

Сетевая организация («образовательная ассоциация», «сетевой проект») представляет собой свободно связанную, гибкую, горизонтально организованную сеть принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям, независимых партнёров, означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для её разрешения.

Условия реализации сетевого взаимодействия учитывают:

1) наличие накопленного капитала: человеческого, информационного, материального и т.д., предоставление к нему беспрепятственного доступа;

2) возможность быстрого установления многосторонних связей в рамках совместной деятельности (технические возможности, заинтересованность участников, доверительная среда общения, сетевая культура: ценности, цели, средства...);

3) готовность к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Вариативные модели сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности:

1. концентрированная сеть (модель аутсорсинга) и её виды:

1) координационная (создание регулирующего центра);

2) ресурсная (аккумуляция и распределение ресурсов в условиях создания ресурсного центра);

2. распределённая сеть (модель сетевая организация) и её виды:

1) инструментальная (обмен ресурсами в условиях решения каждым учреждением своих задач);

2) идентичная (общая цель и совместное использование образовательными учреждениями общих ресурсов);

3. модель цепи (последовательность решения задач, например, при осуществлении индивидуального маршрута ребёнка).

4. Основные направления реализации программы.

Реализация программы формирования системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение работы с одарёнными детьми с ОВЗ.

2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ.

3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей с ОВЗ.

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ.

6. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий, направленных на

тиражирование лучших практик вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования и развития их способностей.

7. Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей с ОВЗ.

8. Обновление инфраструктуры и материально-технического обеспечения образовательных организаций, способствующих развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся с ОВЗ.

7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми с ОВЗ.

В целях осуществления эффективного управления реализацией вышеперечисленных направлений программы проводится мониторинг. В рамках мониторинга осуществляется оценка и анализ региональных показателей, характеризующих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, содействие в поступлении способных и талантливых детей с ОВЗ в средние и высшие профессиональные образовательные организации; совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся, развитие способностей и талантов детей с ОВЗ.

№	Направление реализации программы	Критерии оценки достижения ожидаемых конечных результатов	Исполнители программы	Срок предоставления сведений
1	Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми с ОВЗ	Количество (доля) образовательных организаций, разработавших план мероприятий (дорожную карту) на 2022-2025 годы	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь текущего года
		Количество (доля) образовательных организаций, разработавших технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми с ОВЗ	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь 2023 года
2	Формирование информационно-образовательной среды для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ.	Количество (доля) образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие работу с одаренными детьми с ОВЗ в качестве одного из направлений взаимодействия	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь 2023 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного	Общеобразовательные учреждения	Сентябрь 2023 года

		образования, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися с ОВЗ	Учреждения дополнительного образования детей	
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь 2023 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь 2023 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, реализующих индивидуальные образовательные программы/маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сентябрь 2023 года
3	Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения,	Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий муниципального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) участников и победителей/призеров	Общеобразовательные учреждения	Декабрь 2023 года

	возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей с ОВЗ	мероприятий регионального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Учреждения дополнительного образования детей	
		Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий всероссийского уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
4	Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций	Количество (доля) участников профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) обучающихся по программам для одаренных детей (предпрофессиональным программам), из них в дистанционной форме	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) обучающихся в профильных классах/группах	Общеобразовательные учреждения	Декабрь 2023 года
5	Формирование системы социально-и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ	Количество (доля) обучающихся по программам сопровождения одаренных детей в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор» и т.п.	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) обучающихся по интегрированным образовательным программам, реализуемым совместно учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года

	учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)		
	Количество (доля) обучающихся по культурнодосуговым программам в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»...)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
	Количество (доля) обучающихся по тематическим (профильным) каникулярным досуговым программам для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей с ОВЗ в соответствии с различными видами их одарённости	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
	Количество (доля) обучающихся – участников создания и реализации образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
	Количество (доля) обучающихся по краткосрочным тематическим программам подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
	Количество (доля) обучающихся, участников психологического тренинга/консультирования в рамках программы подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
	Количество (доля)	Общеобразовательные	Декабрь 2023

		победителей и призеров муниципальных мероприятий, ставших участниками состязаний более высокого уровня	учреждения Учреждения дополнительного образования детей	года
6	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися с ОВЗ	Количество (доля) руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися с ОВЗ, за последние три года	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися с ОВЗ, за последние три года	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество опубликованных материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся с ОВЗ, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену соответствующим опытом	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
7	Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми с ОВЗ	Количество опубликованных методических материалов по вопросам организации работы с одаренными детьми с ОВЗ	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, получивших финансовое (материальное) поощрение по результатам конкурсных и спортивных мероприятий	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Декабрь 2023 года
		Количество (доля)	Образовательные	Декабрь 2023

	педагогических и руководящих работников, получивших финансовое (материальное) поощрение за подготовку победителей и призеров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	учреждения Учреждения дополнительного образования детей	года
--	---	--	------

Мониторинг реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ, обучающихся по вышеперечисленным критериям, проводится в установленные сроки согласно соответствующему Положению.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и других мероприятий; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению одарённых детей с ОВЗ; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга будет свидетельством выстраивания оптимальной системы мер и мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного и профессионального образования; доступности сопровождения одаренных детей с ОВЗ; функциональности механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций общего, дополнительного, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

Использование высокого потенциала системы дополнительного образования, интеграция ресурсов образовательных организаций, организаций науки, культуры и спорта, организаций, работающих с проявившимися выдающиеся способности детьми с ОВЗ в Лесозаводском городском округе, позволят эффективно развивать личностный, творческий потенциал талантливых детей, способствовать осознанному профессиональному самоопределению.

Финансирование мероприятий программы по формированию системы работы с одаренными обучающимися с ОВЗ осуществляется за счет бюджетных средств на предоставление образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями согласно планам финансово-хозяйственной деятельности, а также средств местного бюджета в объеме не менее 140 тысяч рублей на ежегодное проведение городских мероприятий и участие в региональных и всероссийских мероприятиях для детей, подростков и молодежи.

5. Комплексный план по реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ на территории Лесозаводского городского округа на 2022-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты выполнения мероприятий
1. Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью				
1.1	Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и подростков в образовательных учреждениях, далее – системы работы с одаренными детьми с ОВЗ	Декабрь, июнь, сентябрь 2022-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованный перечень наиболее значимых мероприятий по формированию системы работы с одаренными детьми с ОВЗ
1.2	Проведение мероприятий профессионального общения с управленческими командами ОУ по вопросам практики управления организацией системы работы с одаренными детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях	Январь, август 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Циклограмма управленческой деятельности по организации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ
1.3	Разработка и корректировка планов мероприятий по реализации программы формирования системы работы с одаренными детьми с ОВЗ на 2022-2025 годы	Декабрь - август 2022-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Планы мероприятий по реализации программы развития системы работы с одаренными детьми с ОВЗ на 2022-2025 годы
1.4	Формирование управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми с ОВЗ	Декабрь 2022 - декабрь 2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми с ОВЗ
1.5	Анализ данных формирования системы работы с	Июнь – август 2021-2023	УО,	Адресные рекомендации

	одаренными детьми с ОВЗ на основе соотнесения достигнутых и ожидаемых результатов		Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	для образовательных организаций по коррективке управления процессом формирования системы работы с одаренными детьми с ОВЗ
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях городских методических объединений вопросов по организации работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся с ОВЗ	Ежеквартально 2022-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Скорректированные планы, аналитические отчеты по вопросам формирования системы работы по развитию одаренности обучающихся с ОВЗ
2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации ФГОС				
2.1	Организация использования при планировании и осуществлении работы с мотивированными и одаренными детьми с ОВЗ материалов портала Региональной сетевой методической службы	Постоянно 2022-2025	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Методические материалы Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей с ОВЗ, включая Региональные модели и эффективные практики работы с одарёнными детьми с ОВЗ, иные методические рекомендации и описание практик
2.2	Разработка и утверждение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности	Декабрь – август 2022-2025	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Дополнительные общеразвивающие разноуровневые программы различной, в т.ч. естественно-научной, лингвистической,

				технической направленности
2.3	Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей с ОВЗ	Декабрь – август 2022-2025	Учреждения дополнительного образования детей	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей с ОВЗ
2.4	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Декабрь – август 2022-2025	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ
2.5	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с ОВЗ с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Декабрь - май 2022-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публичная презентация академических и творческих достижений обучающихся с ОВЗ с использованием различных форм, в том числе «портфолио»
2.6	Построение и реализация индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования	Сентябрь - май 2022-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Индивидуальные образовательные программы/маршруты обучающихся с ОВЗ
2.7	Заключение образовательными организациями договоров о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам развития одаренности обучающихся с ОВЗ	Декабрь – август 2022-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Договоры/соглашения между муниципальными образовательными организациями по направлению работы с одаренными обучающимися с ОВЗ

2.8	Заключение образовательными организациями, договоров/соглашений о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями, включающих работу с одаренными детьми с ОВЗ в качестве одного из направлений взаимодействия	Июнь – август 2021-2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями о включении работы с одаренными детьми с ОВЗ в качестве одного из направлений взаимодействия
2.9	Заключение образовательными организациями договоров, включающих работу с одаренными детьми с ОВЗ в качестве одного из направлений взаимодействия с предприятиями и социальными партнерами	Декабрь – август 2022-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Договоры между образовательными организациями и предприятиями (социальными партнерами), взаимодействию в работе с одаренными детьми с ОВЗ
2.10	Внедрение облачных технологий и технического обеспечения применения электронных средств связи для организации коммуникации участников образовательных отношений, в т.ч. по вопросам организации работы с одаренными детьми с ОВЗ	Июль - август 2023	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обеспечение оперативности и эффективности коммуникации участников образовательных отношений
2.11	Организация презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	не реже 1 раза в четверть	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Защита учебно-исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам
2.12	Организация участия в развитии общедоступного	Ежегодно 2022-2025	УО,	Увеличение числа

	навигатора системы дополнительного образования Приморского края для детей и родителей		Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Приморского края для детей и родителей
3. Выявление одарённых и талантливых детей с ОВЗ посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения				
3.1	Создание на основе результатов олимпиадного движения, спортивных соревнований, других конкурсных мероприятий электронной базы данных одарённых детей с ОВЗ, далее – ЭлБД	Май – июнь 2023	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Единая сводная по годам, видам мероприятий, ответственным и срокам внесения сведений электронная база данных одаренных детей с ОВЗ, обучающихся в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования
3.2	Совершенствование форм, технологий и этапов проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях освоения образовательных программ	Июнь – август 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Оптимальное распределение сроков, этапов, форм, технологий проведения и категорий участников
3.3	Подготовка сводного перечня многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятий для обучающихся, информационно-организационных мероприятий для родителей на основе краевого плана и плана традиционных городских мероприятий	Июль, август 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация на официальных сайтах сводного плана многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятий

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций				
4.1	Содействие образовательным организациям в проведении профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Март – май 2023-2025	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях
4.2	Введение новых форм организации обучения одаренных детей с ОВЗ на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Июнь – сентябрь 2023-2024	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Сетевые проекты, сетевые инновационные площадки, сетевые творческие мастерские
4.3	Содействие общеобразовательным организациям в организации обучения в профильных классах/группах	Август – сентябрь 2023-2025	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обучение 10-и и 11-классников с ОВЗ в профильных классах/группах
4.4	Содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ для одаренных детей с ОВЗ, из них реализуемых с использованием дистанционной формы	Декабрь – май 2022-2025	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Предоставление обучающимся с ОВЗ возможности освоения программ для одарённых детей в дистанционной форме
5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ				
5.1	Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся с ОВЗ в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Программы сопровождения одаренных обучающихся с ОВЗ
5.2	Разработка интегрированных образовательных	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные	Интегрированные

	программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей с ОВЗ («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)		учреждения Учреждения дополнительного образования детей	образовательные программы одаренных обучающихся с ОВЗ
5.3	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»...)	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Культурно-досуговые программы сопровождения одаренных обучающихся с ОВЗ в условиях клубных форм работы
5.4	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей с ОВЗ в соответствии с различными видами их одарённости	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Тематические (профильные) каникулярные досуговые программы для одаренных обучающихся с ОВЗ
5.5	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Интегрированные образовательные проекты для одаренных обучающихся с ОВЗ
5.6	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей с ОВЗ к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Краткосрочные тематические программы по обеспечению подготовки одарённых детей с ОВЗ к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
5.7	Разработка модуля психологического	Июнь – август 2023-2025	Общеобразовательные	Модуль

	консультирования в программы подготовки обучающихся с ОВЗ к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям		учреждения Учреждения дополнительного образования детей	психологического консультирования для работы с одаренными обучающимися с ОВЗ
5.8	Организация участия обучающихся с ОВЗ в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора	По плану проведения мероприятий 2023-2025	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация материалов об участии и результатах обучающихся с ОВЗ в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора
5.9	Организация на основе ЭлБД продвижения одарённых детей с ОВЗ по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях для участия в состязаниях более высокого уровня	ежегодно 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития одаренных обучающихся с ОВЗ
5.10	Организация на основе ЭлБД стимулирования и поощрения одарённых детей с ОВЗ по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся с ОВЗ
5.11	Организация на основе ЭлБД формирования с участием одаренных обучающихся с ОВЗ наставнических объединений, резерва ученического самоуправления и целевого обучения	ежегодно 2023-2025	УО, Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития кадрового потенциала системы образования

5.12	Планирование на основе ЭлБД организационной и финансовой поддержки для направления одаренных обучающихся с ОВЗ в региональные и всероссийские образовательные центры	ежегодно 2023-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся с ОВЗ
6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными обучающимися с ОВЗ				
6.1	Организация обучения руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Январь - декабрь 2023	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Повышение квалификации заместителей руководителя по дополнительным профессиональным программам по организации работы с одаренными детьми с ОВЗ
6.2	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ	Постоянно 2022-2025	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Повышение квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми обучающимися, имеющими ОВЗ
6.3	Организация мониторинга изменения качества работы с одаренными детьми с ОВЗ в образовательных организациях по завершении освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включающим вопросы	Январь - февраль 2023-2024	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Публикация материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся с ОВЗ, о проведении тематических мероприятий

	профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с ОВЗ			профессионального общения по обмену соответствующим опытом
7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми с ОВЗ				
7.1	Предоставление финансовой (материальной) поддержки победителям и призёрам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований в форме грантов, ценных призов, выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении» - в форме премий	Январь, июнь 2023-2025	УО	Финансовая (материальная) поддержка победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и выпускников с ОВЗ, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
7.2	Организация аудита и корректировки локальных актов информационно-библиотечных центров, методических кабинетов, паспортов учебных кабинетов в части оснащения ресурсами для осуществления проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ	Июнь – август 2023-2025	Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Наличие материально-технических условий для продуктивной практической учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ
7.3	Ревизия имеющегося оборудования специализированных кабинетов естественно-научной, технической, направленности, оснащение и открытие образовательных центров «Точка роста»	2022 -2025	Общеобразовательные учреждения	Наличие условий для занятий исследовательской деятельностью, техническим творчеством, компьютерным моделированием, основами программирования и

				робототехникой обучающихся с ОВЗ
7.4	Формирование базы методических материалов по проведению конкурсных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ	Постоянно 2022-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Доступность образовательным организациям базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ
7.5	Предоставление финансовой (материальной) поддержки педагогам, подготовившим учащихся с ОВЗ – победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в форме премий, ценных призов	По итогам мероприятий 2022-2025	УО, Образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Финансовая (материальная) поддержка педагогам, подготовившим победителей и призёров
7.6	Финансирование муниципального календаря массовых мероприятий	По плану проведения городских мероприятий	УО	Проведение запланированных мероприятий для представления образовательных достижений обучающихся с ОВЗ
7.7	Финансирование транспортных расходов участников региональных, всероссийских мероприятий	По плану проведения выездных мероприятий	УО	Обеспечение участия победителей и призеров городских мероприятий с ОВЗ в конкурсных мероприятиях более высокого уровня