

ПРОТОКОЛ

решения жюри муниципального этапа конкурса практик наставничества
«Формула успеха»-2024

г. Лесозаводск

26.12.2023 г.

Председатель и ответственный секретарь:
начальник учебно-методического отдела
МКУ «Управление образования ЛГО»

Л.В. Пыжова

Члены жюри:

Руководитель муниципальной Школы наставничества,
учитель МОБУ СОШ № 34 ЛГО

О.В. Соловова

Учитель МОБУ СОШ № 34 ЛГО

Н.Д. Ризун

Учитель МОБУ СОШ № 1

Н.Ю. Журавлева

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги муниципального этапа конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024.
2. Формирование рейтинговых списков участников муниципального этапа конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024 по номинациям.
3. Распределение наградного материала муниципального этапа конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024.

По первому вопросу выступила председатель жюри и ответственный секретарь: начальник учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЛГО» Л.В. Пыжова:

в соответствии с планом работы Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения Региональной целевой модели наставничества в соответствии с приказом Министерства образования и науки Приморского края № 789-а от 23.07.2020 года и приказом МКУ «Управление образования ЛГО» № 409 от 15.11.2023 года проводится муниципальный этап конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024 (далее – Конкурс). В соответствии с Положением о Конкурсе до 15.12.2023 года конкурсанты представили документы в оргкомитет Конкурса. Статистика данного этапа представлена в таблице:

№	Образовательная организация	Номинации Конкурса
1	МОБУ «СОШ № 5»	«Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»)
2	МОБУ «СОШ № 4»	«Наставничество в профессии» (форма наставничества «учитель – учитель»)

3	МОБУ ООШ ЛГО с.Марково	«Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»)
---	------------------------	--

Предложения оргкомитета:

- пригласить в качестве членов жюри специалистов и методистов МКУ «Управление образования ЛГО», заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций;
- установить проходной балл для участия в муниципальном этапе конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024 - 20.

В Положении Конкурса представлены критерии оценки. В соответствии с критериями разработан лист оценки конкурсных материалов:

№	Показатели	Критерии	Шкала баллов
	Конкурсное испытание «Видеоролик»	Цель конкурсного испытания: демонстрация авторских/ методических идей в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ. Продолжительность видеоролика – не более 10 минут.	0-10
	Конкурсное испытание «Кейс наставника».	Цель: продемонстрировать авторское видение наставнической практики. Кейс включает: 1. Пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, перечень приложений (не более 50 слов). 2. Описание набора и способов использования профессионального инструментария, используемого наставнической парой/группой (не более 200 слов). 3. Приложения – если есть (диагностика образовательных дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.	0-10
	ИТОГО		20

Базовые критерии оценки конкурсных материалов.

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;
3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
4. результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.

Предлагаю членам жюри просмотреть работы, представленные на Конкурс, используя оценочные листы содержащие критерии оценки в соотношении с присвоением баллов. Максимальное количество баллов 20.

По второму вопросу выступила член жюри, руководитель муниципальной Школы наставничества, учитель МОБУ СОШ № 34 ЛГО О.В. Соловова:

Сделав оценку конкурсных работ, жюри представляет рейтинговый список по итогам проведения муниципального этапа конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024:

№	Образовательная организация	Номинации Конкурса	ФИО, должность куратора наставнической практики	Итоговый (средний) балл (в порядке убывания)	Награда
1.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Марково»	«Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»)	Гранже Ирина Дмитриевна, учитель английского языка	20	Диплом I степени
2.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 Лесозаводского городского округа»	«Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»)	Малярук Наталья Валерьевна, учителя химии и биологии	18	Диплом II степени
3.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 Лесозаводского городского округа»	«Наставничество в профессии» (форма наставничества «учитель – учитель»)	Садыкова Лариса Николаевна, учителя начальных классов	12	Диплом III степени

По третьему вопросу выступила председатель и ответственный секретарь жюри, начальник учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЛГО» Пыжова Л.В.:

В соответствии с п. 7.4 и 8.3 Положения о муниципальном этапе конкурса практик наставничества «Формула успеха»-2024 участники, занявшие с 1-го по 3-е место в каждой номинации, становятся победителями, призерами, награждаются дипломами, благодарственными письмами. Награждение призёров (дипломы I, II, III степени) состоится заочно. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не

возвращаются участникам. Организатор конкурса не предоставляет отчет участникам об использовании и результатах конкурсных работ.

Муниципальный координатор Конкурса организует отбор лучших практик и направляет конкурсные материалы на региональный этап. На региональный этап направить работы номинации «Дети учат детей»:

- Гранже Ирины Дмитриевны, куратора наставнической практики МОБУ ООШ с. Марково;
- Малярук Натальи Валерьевны, куратора детской наставнической практики, учителя химии и биологии МОБУ СОШ № 5 ЛГО.

Лучшие практики наставничества, в том числе и победителей регионального этапа конкурса, будут представлены на Краевом фестивале наставничества.

секретарь жюри _____  Л.В. Пыжова