

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

ул. Будника, 119 г. Лесозаводск, Приморский край, 692042, Тел. (42355) 29-4-59
E-mail: les_ed@mail.ru

ПРОТОКОЛ

решения жюри очного этапа («Урок/Педагогическое мероприятие с детьми»)
муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024»

г. Лесозаводск

31.01.2024 г.

Председатель, заместитель начальника
МКУ «Управление образования ЛГО»

Л.В. Вишнякова

Члены жюри номинации «Учитель года»:
заместитель начальника
МКУ «Управление образования ЛГО»

Л.В. Вишнякова

главный специалист отдела общего и дополнительного
образования детей МКУ «Управление образования ЛГО»

Ю.В. Ткаченко

методист учебно-методического отдела МКУ
«Управление образования ЛГО»

Е.С. Болтенко

учитель МОБУ СОШ № 5, победитель
муниципального конкурса «Педагог года – 2023»
в номинации «Учитель года»

Н.Н. Панькова

Члены жюри номинации «Воспитатель года»:
начальник отдела общего и дополнительного
образования детей МКУ «Управление образования ЛГО»

М.В. Коваленко

методист по дошкольному образованию учебно-
методического отдела МКУ «Управление образования
ЛГО»

Э.В. Сутурина

методист по дошкольному образованию учебно-
методического отдела МКУ «Управление образования
ЛГО»

И.А. Вылегжанина

старший воспитатель МДОБУ «Детский сад
комбинированного вида № 3 ЛГО»

Е.А. Филимонова

старший воспитатель МДОБУ «Центр развития
ребенка детский – сад № 5 ЛГО»

Н.И. Ковалева

Секретарь:

начальник учебно-методического отдела
МКУ «Управление образования ЛГО», председатель
городской Лесозаводской организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Л.В. Пыжова

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги очного этапа («Урок/Педагогическое мероприятие с детьми») муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года».
2. Формирование рейтинговых списков участников очного этапа («Урок/Педагогическое мероприятие с детьми») и финала муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», по номинациям.
3. Разработка рекомендаций по подготовке участников к финалу муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» 16 февраля 2024 года.

По первому вопросу выступила председатель жюри, заместитель начальника МКУ «Управление образования ЛГО», Вишнякова Л.В.:

в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования ЛГО» и в целях повышения имиджа педагогических профессий, создания условий для распространения лучшего педагогического опыта и результатов инновационной деятельности педагогов, подготовки к участию в региональном этапе, на основании приказа МКУ «Управления образования ЛГО» № 349 от 06.10.2023 года с 30 ноября 2023 года по 16 февраля 2024 проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (далее Конкурс). В соответствии с Положением о Конкурсе с 22 по 30 января 2024 года проведены конкурсные испытания очного этапа («Урок/Педагогическое мероприятие с детьми») муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024».

Статистика данного этапа представлена в таблице:

п/п	Образовательная организация	Количество конкурсантов
1.	МОБУ «СОШ № 34»	1
	ИТОГО ШКОЛЫ	1
2.	МДОБУ № 10	1
3.	МДОБУ № 11	2
4.	МДОБУ № 13	1
	ИТОГО Д/С	4
	ИТОГО	5

Предложение оргкомитета:

- установить проходной балл для участия в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» - 110.

В Положении Конкурса представлены критерии оценки при проведении очного этапа Конкурса. В соответствии с критериями разработан лист оценки конкурсных материалов, номинации «Учитель года»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Целеполагание	цель урока сформулирована совместно с обучающимися	0-2
		цель урока диагностируема и достижима	0-2
		цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-2
		поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
		владеет педагогическими приемами организации сотрудничества и общения с детьми, активность детей	0-2
2	Организация деятельности обучающихся на уроке	выбранная форма (тип) урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2
		проявляет психолого-педагогическую и коммуникативную культуру (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);	0-2
		организует блоки для самостоятельного получения знаний обучающимися	0-2

		использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы стимуляции познавательной активности обучающихся	0-2
		задания предусматривают учет индивидуальных возможностей обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения	0-2
3	Информационное и техническое обеспечение	предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности	0-2
		предусмотрено использование ИК –технологий или дополнительных материалов по предмету (дополнительная текстовая информация, медиа-пособия, современные ЦОРы и др.)	0-2
		используемая наглядность функциональна (для решения определенной задачи)	0-2
		средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2
		используемые методы, педагогические формы, приемы и средства разнообразны и целесообразны	0-2
4	Рефлексивная культура	предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-2
		используется формирующее (критериальное) оценивание	0-2
		предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценивания с обучающимися	0-2
		организована самооценка / самооценка	0-2
		организована рефлексия с учетом возрастных особенностей (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровней достижения целей урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности и пр.)	0-2
5	Самоанализ	- каково место данного урока в рамках программы?	0-2
		- какие главные задачи решались на этом уроке?	0-2
		- почему выбраны именно такие методы, средства и форма организации урока?	0-2
		- удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и получить соответствующие результаты?	0-2
		- соблюдение регламента (не более 5 минут).	0-2
Итого:			0-50

номинации «Воспитатель года»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		целесообразно применяет НОТ	0-2
		создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Самоанализ	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		- соблюдение регламента (не более 5 минут).	0-2
Итоговый балл			0-60

По итогам работы жюри конкурса формирует рейтинговый список участников очного этапа «Урок или педагогическое мероприятие с детьми».

Предлагаю членам жюри просмотреть работы, представленные на Конкурс, используя оценочные листы содержащие критерии оценки в соотношении с присвоением баллов. Максимальное количество баллов 50 и 60.

По второму вопросу выступила член жюри, Коваленко М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования детей МКУ «Управление образования ЛГО»:

Сделав оценку конкурсных работ, жюри представляет рейтинговый список по итогам проведения очного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», по номинации «Учитель года»:

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОО	Средний балл заочного этапа «Методическое портфолио», MAX 90	Средний балл очного этапа «Урок»/(из них за самоанализ, max 10) MAX 50	Сумма баллов заочного и очного этапов, MAX 140
1.	Соловова Ольга Викторовна, учитель английского языка	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 Лесозаводского городского округа»	74	42,5 (8,5)	116,5

по номинации «Воспитатель года»:

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОО	Средний балл заочного этапа «Методическое портфолио», MAX 90	Средний балл очного этапа «Педагогическое мероприятие с детьми» (из них за самоанализ, max 10), MAX 60	Сумма баллов заочного и очного этапов, MAX 150
1.	Каталевская Юлия Михайловна, педагог-психолог	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка Детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»	66,1	52,6 (8,4)	118,7
2.	Минина Анна Геннадьевна, воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа»	64,1	51,375 (8,125)	115,475
3.	Абушенкова Светлана Сергеевна, воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа»	69,36	41,3 (7,6)	110,66

4.	Лыскова Нина Александровна, воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка Детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»	63,4	44,1 (6,8)	107,5
----	---	--	------	------------	-------

Жюри представляет рейтинговый список участников финала муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» 16 февраля 2024 года. Основание: согласно предложению оргкомитета Конкурса установить проходной балл для участия в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» - 110.

По номинации «Учитель года»:

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОО	Средний балл заочного этапа «Методическое портфолио», MAX 90	Средний балл очного этапа «Урок»/(из них за самоанализ, max 10) MAX 50	Сумма баллов заочного и очного этапов, MAX 140
1.	Соловова Ольга Викторовна, учитель английского языка	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 Лесозаводского городского округа»	74	42,5 (8,5)	116,5

По номинации «Воспитатель года»:

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОО	Средний балл заочного этапа «Методическое портфолио», MAX 90	Средний балл очного этапа «Педагогическое мероприятие с детьми» (из них за самоанализ, max 10), MAX 60	Сумма баллов заочного и очного этапов, MAX 150
1.	Каталевская Юлия Михайловна, педагог-психолог	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка Детский сад № 11 Лесозаводского городского округа»	66,1	52,6 (8,4)	118,7
2.	Минина Анна Геннадьевна, воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 13 Лесозаводского	64,1	51,375 (8,125)	115,475

		городского округа»			
3.	Абушенкова Светлана Сергеевна, воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа»	69,36	41,3 (7,6)	110,66

По третьему вопросу выступила секретарь жюри, начальник учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЛГО», председатель городской Лесозаводской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Пыжова Л.В.:
Финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2024» состоится **16 февраля 2024 года в 14-00** часов в лекционном зале учебно-методического отдела, по адресу: г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, д. 8. Финал конкурса в соответствии с Положением представляет собой:

Финальное испытание Конкурса представлено в форме «Мастер-класса», целью которого является демонстрация педагогического мастерства конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в форме учебно-методического занятия с коллегами на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «**Мастер-класс**» осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС или другими регламентами	0-2
2	Образовательный	2.1	акцентирует внимание на ценностных,	0-2

	потенциал мастер-класса		развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

На финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» приглашаются руководители и заместители образовательных организаций с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований (использование бахил).

15 февраля 2024 года с 10-00 ч. до 12-00 ч., с 15-00 ч до 17-00 ч. участники финала приглашаются на предварительный просмотр мультимедийных презентаций участников конкурса на предоставляемом оборудовании (если использование презентации предусмотрено при проведении мастер-класса).

секретарь жюри  Л.В. Пыжова