

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»



**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ГОДА-2024»**

НОМИНАЦИИ
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛЕСОЗАВОДСК
2023-2024

СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

	Название разделов	Страницы
1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи Конкурса	6
3.	Участники Конкурса и порядок их выдвижения	6
4.	Порядок и сроки проведения Конкурса	7
5.	Порядок предоставления документов и материалов для участия в заочном этапе Конкурса (по всем номинациям)	8
6.	Требования к оформлению и объему конкурсных материалов	8
7.	Порядок проведения очного этапа Конкурса	9
8.	Порядок проведения финала конкурса	15
9.	Подведение итогов Конкурса	18
10.	Определение и награждение победителей и призёров, поощрение участников Конкурса	19
11.	Финансирование и сопровождение участников Конкурса	19
12.	Авторские права участников Конкурса	19
13.	Оргкомитет Конкурса	20
14.	Экспертные органы Конкурса	20
15.	Оператор Конкурса	22
16.	Контакты организаторов Конкурса	22
17.	Приложение 1. Форма представления	24
18.	Приложение 2.Форма выписки из протокола заседания оргкомитета конкурса на уровне образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе	25
19.	Приложение 3.Форма информационной карты участника конкурса профессионального мастерства	26
20.	Приложение 4.Форма согласия кандидата на участие в конкурсе и обработку персональных данных	29

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление
образования Лесозаводского
городского округа»
от 06.10.2023 г. № 349

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года- 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Положение, Конкурс), Учредителем которого является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Лесозаводского городского округа», разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет его формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов Лесозаводского городского округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Основными задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых и высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций Лесозаводского городского округа;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогических работников системы образования Лесозаводского городского округа;
- стимулирование и мотивация педагогических работников образовательных организаций Лесозаводского городского округа к профессионально-личностному саморазвитию и самореализации, к поиску новых форм профессиональной деятельности, развитию творческой инициативы, повышению профессионального мастерства;
- распространение лучших образцов профессионального опыта в области

применения инновационных образовательных технологий среди педагогических работников системы образования Лесозаводского городского округа, расширение сферы профессиональных контактов;

- популяризация эффективных технологий и методик обучения и воспитания;
- выявление участников регионального этапа аналогичных конкурсов.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется Учредителем Конкурса и утверждается приказом МКУ «Управление образования ЛГО».

1.6. В состав Оргкомитета могут входить представители МКУ «Управление образования ЛГО», победители аналогичного конкурса за предыдущие 3 года, представители общественной Лесозаводской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественного совета по вопросам образования в Лесозаводском городском округе, образовательных организаций Лесозаводского городского округа.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса;
- принимает заявки, определяет количество и состав участников очного этапа по номинациям Конкурса из числа участников заочного (отборочного) этапа в соответствии с рейтингом;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов;
- формирует состав жюри Конкурса;
- обеспечивает организационные условия и информационное сопровождение Конкурса;
- определяет место проведения очных этапов Конкурса;
- составляет и утверждает расписание открытых мероприятий при проведении очных мероприятий Конкурса;
- организует взаимодействие со спонсорами по вопросу награждения призеров и участников Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей Конкурса;

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. В протоколах указывается особое мнение членов Оргкомитета (при его наличии).

1.7. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оператор Конкурса - учебно-методический отдела МКУ «Управление образования ЛГО» (далее - Оператор).

К полномочиям Оператора относятся:

- ведение документации Конкурса и обеспечение хранения документов, связанных с Конкурсом в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
- обеспечение конкурсантов необходимым мультимедийным оборудованием для проведения финала Конкурса;

- информационное освещение Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством размещения материалов о Конкурсе на сайте Оператора.

1.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Учитель года».

1.9. Основным принципом Конкурса является добровольность участия, открытость, объективность и равенство всех участников Конкурса.

При организации и проведении Конкурса должно соблюдаться действующее законодательство, в том числе о персональных данных и противодействии коррупции. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос решается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

2.1.1. Участниками Конкурса являются педагоги со стажем педагогической работы *не менее трех лет* по номинациям:

«Воспитатель года»: заместители руководителей и педагоги дошкольных образовательных организаций Лесозаводского городского округа без ограничения требований к возрасту.

«Учитель года»: заместители директоров и учителя общеобразовательных организаций Лесозаводского городского округа без ограничения возраста;

«Педагог дополнительного образования»: заместители руководителей и педагоги учреждений дополнительного образования детей Лесозаводского городского округа без ограничения возраста.

2.1.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе (по всем номинациям):

- количество участников от образовательной организации не ограничивается;
- один участник может представить одну работу;
- выдвижение кандидатов на участие может осуществляться образовательной организацией, либо оргкомитетом аналогичных конкурсов на уровне образовательных организаций, либо посредством самовыдвижения (далее - Заявители).

2.1.3. Победители Конкурса в течение следующих трех лет участия в Конкурсе не принимают.

2.2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.2.1. Конкурс проводится по трем номинациям в очно-заочном формате:

- «Воспитатель года» (очно-заочная форма);
- «Учитель года (очно-заочная форма);
- «Педагог дополнительного образования» (очно-заочная форма).

2.2.2. График проведения Конкурса:

Проведение аналогичных конкурсов на уровне образовательных организаций	до 03 декабря 2023 г.
Представление конкурсных материалов в оргкомитет	06 декабря 2023 г.

Работа экспертов с конкурсными материалами, представленными к участию в заочном этапе	11-15 декабря 2023 г.
Подведение итогов заочного этапа, определение участников очного этапа	18-22 декабря 2023 г.
Направление протокола об итогах заочного этапа в образовательные организации, оповещение участников, вышедших в очный этап номинации	25-29 декабря 2023 г.
Подготовка к участию в очном этапе номинации Конкурса	29 декабря 2023 г. - 12 января 2024 г.
Проведение очного этапа.	22-30 января 2024 г.
Подведение итогов очного этапа, определение участников финала	30 января -02 февраля 2024 г.
Направление протокола об итогах очного этапа в образовательные организации, оповещение участников, вышедших в финал Конкурса	05 февраля 2024 г.
Подготовка к участию в финале Конкурса	05 -15 февраля 2024 г.
Проведение финала Конкурса и подведение итогов конкурса	16 февраля 2024 г.
Направление протокола об итогах Конкурса в образовательные организации	19-21 февраля 2024 г.

2.3. Порядок предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе по всем номинациям

2.3.1. Для участия в Конкурсе, кандидаты в конкурсанты, в установленные в графике (см. п. 2.2.2) сроки, предоставляют Оператору, находящемуся по адресу: г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, 8, следующие документы и материалы:

- Представление по форме (при наличии) - Приложение 1;
- Выписку из протокола заседания оргкомитета конкурса на уровне образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Предоставляется при наличии) – Приложение 2;
- Информационную карту участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- эссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к структуре конкурсных испытаний, формату, регламент и критериям оценки к конкурсному испытанию «Эссе «Я - педагог» (п. 3.1).

2.3.2. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.2.3.1 Положения, Оператор формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

3.1. Структура, формат и регламент конкурсных испытаний

3.1.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный, и очный. Очный этап состоит из двух туров.

3.1.2. Заочный этап - «*Методическое портфолио*» включает два испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе «Я-педагог».

Цель конкурсного испытания «Интернет-ресурс» - демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Яндекс, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera).

Формат представления интернет-ресурса: личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации, на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Цель конкурсного испытания «Эссе «Я – педагог» - раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст на бумажных носителях формата А4 эссе (до 3 страниц) оформляется в файл-папках с титульным листом.

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста.

3.1.3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав работы;
- ранее представлявшиеся на подобный конкурс;
- поступившие, позднее указанных в графике сроков.

3.1.4. На основе оценок заочного этапа, в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не более 15 человек.

3.1.5. Первый тур очного этапа проходит в формате открытого мероприятия / урока/ учебного занятия.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа педагогического

мероприятия/ урока или учебного занятия, согласно направлению, как основной формы организации образовательно-воспитательного процесса и образовательной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года»)/ «Урок» (номинация «Учитель года»)/ «Учебное занятие» (номинация «Педагог дополнительного образования»), проводятся на площадках, определенных Оргкомитетом.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться конкурсное испытание, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 30.12.2023 г. по электронной почте umts.les@mail.ru.

3.1.6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года»)/ «Урок» (номинация «Учитель года»)/ «Учебное занятие» (номинация «Педагог дополнительного образования» проводится в соответствии с расписанием занятий/ уроков и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации и проходит в два этапа:

- проведение мероприятия с детьми / урока/ учебного занятия с детьми;
- самоанализ открытого мероприятия/ урока/ учебного занятия и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания:

Критерии	Педагогические работники ДОУ		Учителя		Педагоги дополнительного образования	
	время	всего	время	всего	время	всего
Проведение мероприятия/ урока	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	30 минут	40 минут
Самоанализ	5 минут		5 минут			
Ответы на вопросы членов жюри	5 минут		5 минут			

3.1.7. Тема педагогического мероприятия/ урока/ учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога образовательной организации, и (или) образовательной программой с учетом её фактического выполнения в соответствующих возрастных группах (классах).

3.1.8. По результату оценок первого тура очного этапа определяются участники второго тура очного этапа – «Финала» не более 9 человек.

Финальное испытание Конкурса представлено в форме «Мастер-класса», целью которого является демонстрация педагогического мастерства конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в форме учебно-методического занятия с коллегами на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

3.2. Критерии оценки

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» оценивается по следующим критериям: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.2.2. Конкурсное испытание «Эссе «Я - педагог»»: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.2.3.1. Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», Номинация «Воспитатель года»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2

		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		целесообразно применяет НОТ	0-2
		создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Самоанализ	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		- соблюдение регламента (не более 5 минут).	0-2
Итоговый балл			0-60

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Урок», номинация «Учитель года»

Оценивание производится по 5 критериям: целеполагание, организация деятельности обучающихся на уроке, информационное и техническое обеспечение, рефлексивная культура и методическая психолого-педагогическая грамотность (самоанализ). Критерии равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **100 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Урок»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Целеполагание	цель урока сформулирована совместно с обучающимися	0-2
		цель урока диагностируема и достижима	0-2
		цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-2
		поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
		владеет педагогическими приемами организации сотрудничества и общения с детьми, активность детей	0-2
2	Организация деятельности обучающихся на уроке	выбранная форма (тип) урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2
		проявляет психолого-педагогическую и коммуникативную культуру (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);	0-2
		организует блоки для самостоятельного получения знаний обучающимися	0-2
		использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы стимуляции познавательной активности обучающихся	0-2
		задания предусматривают учет индивидуальных возможностей обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения	0-2
3	Информационное и техническое обеспечение	предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности	0-2
		предусмотрено использование ИК –технологий или дополнительных материалов по предмету (дополнительная текстовая информация, медиа-пособия, современные ЦОРы и др.)	0-2
		используемая наглядность функциональна (для решения определенной задачи)	0-2
		средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2
		используемые методы, педагогические формы, приемы и средства разнообразны и целесообразны	0-2
4	Рефлексивная культура	предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-2
		используется формирующее (критериальное) оценивание	0-2
		предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценивания с обучающимися	0-2
		организована взаимооценка / самооценка	0-2
		организована рефлексия с учетом возрастных особенностей (оценка новизны, сложности,	0-2

		полезности выполненных заданий, уровней достижения целей урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности и пр.)	
5	Самоанализ	- каково место данного урока в рамках программы?	0-2
		- какие главные задачи решались на этом уроке?	0-2
		- почему выбраны именно такие методы, средства и форма организации урока?	0-2
		- удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и получить соответствующие результаты?	0-2
		- соблюдение регламента (не более 5 минут).	0-2
Итого:			0-100

3.2.3.3. Оценивание конкурсного испытания «Учебное занятие», номинация «Педагог дополнительного образования» осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Учебное занятие» - **90 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Организационный этап занятия	подготовленность помещения к проведению занятия	0-2
		подготовленность оборудования, технического оснащения занятия.	0-2
		организация знакомства	0-2
2	Подготовительный этап занятия	краткое ознакомление обучающихся с видом деятельности	0-2
		мотивация обучающихся на деятельность	0-2
		конкретность, четкость, лаконичность и ясность постановки цели и задач занятия	0-2
		взаимодействие педагога с обучающимися на этапе постановки цели и задач	0-2
		реальность, целесообразность, сложность и достижимость дидактической цели в их единстве	0-2
		ориентация на удовлетворение видом деятельности лично значимых потребностей обучающихся	0-2
		создание психологического настроения на учебную деятельность	0-2
3	Основной этап занятия	соответствие содержания учебного занятия поставленным цели и задачам	0-2
		соответствие содержания учебного занятия возрастным особенностям обучающихся	0-2
		целесообразность и оптимальность объема	0-2

		учебного материала	
		степень научности, доступности, проблемности, занимательности и привлекательности учебного материала	0-2
		актуальность учебного материала и связь теории с практикой	0-2
4	Способы деятельности педагога и обучающихся на учебном занятии	оптимальность темпа занятия и чередование основных видов деятельности в ходе учебного занятия	0-2
		оправданность разнообразия видов учебных заданий	0-2
		рациональность и эффективность организации деятельности обучающихся, использования времени занятия	0-2
		наличие познавательной деятельности обучающихся (например: репродуктивная, поисковая, творческая и т.д.)	0-2
5	Итоговый этап занятия	оценка педагогом успешности достижения цели и задач занятия	0-2
		мобилизация обучающихся на самооценку	0-2
6	Методическая составляющая организации учебного занятия	системность, последовательность изложения учебного материала педагогом	0-2
		степень логичности четкости перехода от одного этапа занятия к другому	0-2
		целесообразность распределения времени на этапы занятия	0-2
		соответствие методов и приемов работы цели занятия, возрасту и возможностям обучающихся	0-2
		оптимальность сочетания групповых и индивидуальных форм обучения, рациональность их применения	0-2
		наличие и целесообразность применения ТСО	0-2
		применение средств активации познавательной деятельности обучающихся на разных этапах занятия	0-2
		эффективность приемов получения обратной связи о знаниях и умениях обучающихся	0-2
		степень соблюдения техники безопасности и здоровьесбережения детей на занятии	0-2
7	Результативность учебного занятия	степень достижения цели и задач занятия	0-2
		степень развивающего и воспитательного воздействия на обучающихся	0-2
		степень познавательной активности, работоспособности, самостоятельности обучающихся	0-2
		степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности, внимательности обучающихся	0-2
8	Личность педагога	знание педагогом учебного предмета и его общая	0-2

		эрудиция	
		уровень педагогического и методического мастерства	0-2
		позиция педагога по отношению к обучающимся (доброжелательность, способность увлечь, требовательность, заинтересованность и т.п.), оптимальность выбранного стиля взаимоотношений	0-2
		педагогический такт	0-2
		культура и качество речи (темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность)	0-2
		внешний вид, мимика, жесты, культура поведения	0-2
		9	Самоанализ учебного занятия педагогом
- какие главные задачи решались на этом уроке?	0-2		
- почему выбраны именно такие методы, средства и форма организации урока?	0-2		
- удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и получить соответствующие результаты?	0-2		
- соблюдение регламента (не более 5 минут).	0-2		
Итого:			0-90

3.2.4. Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС или другими регламентами	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом создается жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

Оргкомитет конкурса вправе утверждать разные составы жюри на заочный и очные туры Конкурса.

4.2. В состав жюри входит председатель, заместитель председателя и члены жюри, не менее 5 человек. В состав жюри приглашаются представители МКУ «Управление образования ЛГО», общественной Лесозаводской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественного совета по вопросам образования в Лесозаводском городском округе, образовательных организаций Лесозаводского городского округа, видные и заслуженные деятели образования Лесозаводского городского округа, победители

муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства за последние 3 года, руководители образовательных организаций, педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, представители родительской общественности.

4.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает итоговый протокол.

Остальные члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях.

Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам жюри).

4.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членами жюри в Оргкомитет Конкурса.

4.6. За организацию подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур несет ответственность Оргкомитет.

4.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: состав жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5. Порядок подведения итогов Конкурса

5.1. Выполнение конкурсных заданий каждым участником на всех этапах Конкурса оценивается подсчетом средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри в рамках номинации.

5.2. На основании среднего балла, выставленного каждым членом жюри каждому конкурсанту по всем конкурсным заданиям, выстраивается рейтинг участников по номинации. Подведение итогов Конкурса по всем номинациям проводится на основании рейтинга результатов оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний.

5.3. Количество и состав участников очного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса на основании рейтинга заочного этапа по каждой номинации.

В финале участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в очном этапе. Количество и состав участников финала Конкурса определяет Оргкомитет на основании рейтинга результатов полуфинала.

Общее подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки на основании рейтинга участников по каждой номинации.

5.4. В случае равенства баллов участников распределение мест в рейтинге между ними определяется путем голосования всех членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

5.5. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по

сумме результатов заочного этапа, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками очного этапа Конкурса.

По итогам всех конкурсных испытаний в рамках каждой номинации определяются **призёры** Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго этапов (6 конкурсантов) и становятся участниками финального этапа Конкурса.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, по каждой номинации объявляются **победителем** Конкурса в рамках номинации.

5.6. По итогам Конкурса, по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5.7. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёрам Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы призёров от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы победителей от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

Участникам Конкурса, не прошедшим в очный этап Конкурса, вручаются дипломы участников заочного этапа Конкурса от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

5.8. Публичное объявление победителей и призёров в номинациях проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.9. Итоги Конкурса размещаются в протоколе и направляются в образовательные организации в сроки, согласно графику проведения Конкурса.

5.10. Победитель Конкурса направляется для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года» / «Воспитатель года».

5.11. Все оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания Конкурса у Оператора и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

6. Финансирование и сопровождение участников Конкурса

6.1. Для организационного и методического сопровождения участников Конкурса приглашаются группы поддержки (специалисты образовательных организаций, курирующие методическую работу, руководители городских методических объединений, педагоги, работники системы образования и другие лица).

6.2. Расходы по поддержке участников Конкурса за счет стороны заявителя.

7. Авторские права участников Конкурса

7.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.

7.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Оргкомитета

конкурсные работы, указывая автора.

Предоставление работ на Конкурс является согласием с условиями конкурса.

8. Контакты Оператора Конкурса

9.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Оператору Конкурса:

Пыжовой Ларисе Владимировне, начальнику учебно-методического отдела
МКУ «Управление образования ЛГО».

г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, д.8

р.т. 8 (42355) 23-3-06.

E-mail: umts.les@mail.ru

Приложение 1
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года - 2024» в номинации

(указать название номинации)

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном конкурсе)

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

(место работы - наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:*

Должность

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

** Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он(она) занял(а) и сроки проведения конкурса.*

Приложение 2
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета конкурса образовательной организации

« _____ »
(указать название конкурса)

В _____
(указать название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2024» в номинации

(указать название номинации)

(указать фамилию, имя, отчество полностью)

занявшего _____ место на конкурсе образовательной организации
« _____ »
(указать название конкурса)

В _____ в 20 ____ году.
(указать название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАДИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(указать должность)

Подпись

М.П.

Приложение 3
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

**Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства
«Педагог года - 2024»**

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы) / Возрастная группа, в которой работаете в настоящее время	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио»	
Интернет-ресурс: адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	GR-код
Эссе «Я-педагог»:	
- мне нравится работать педагогом, потому что...	
- как учителю мне еще предстоит научиться...	
- чему вы научились у своих учеников/воспитанников?	
- в чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерстве	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон конкурсанта	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
8. Приложение	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов).	

Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.

Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.

Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(ДАТА)

(ПОДПИСЬ)

(РАСШИФРОВКА)

Примечание:

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Приложение 4
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог года-2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

на обработку и передачу третьим лицам персональных данных участника муниципального
конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

настоящим даю свое согласие оператору муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» **учебно-методическому отделу «Управление образования Лесозаводского городского округа»**, расположенному по адресу: город Лесозаводск, ул. Пушкинская, дом 8 (далее – оператору), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации), а именно – совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями о фактах, событиях и обстоятельствах моей жизни, предоставленных в УМО, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по предоставлению документов в региональный оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (далее-конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия, фото и видеоизображение и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения,: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничивается ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления

персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МКУ «Управление образования ЛГО и.т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)
